

4.5 高中

在完成中四至中六宗教及道德教育課程後，學生能：

SSS 修身

主題	價值與態度	知識	技能
SSS1 基督徒信仰的背景(教理1)		† 考 E 了解默西亞的舊約背景(C5) 考 E 了解兩約之間的歷史和耶穌時代的社會及政治背景 ⁹⁹	† 考 E 從舊約聖經引用相關的信念(C8)
SSS2 先知	在朋輩及社群中	認識舊約先知與基督降生的關係	反省自己具有哪些先知

⁹⁹階段學習目標與課程整體宗旨的聯繫(A1-A12, C1-C10)不適用於同時具有「考 E」及† 標誌的學習目標，因為此部分的課程完全是根據新高中「倫理與宗教」公開試課程教與學。

(教理 2,3)	活出先知對真理及公義的態度(A1, A5)	明白在舊約時代和今日世界中先知的角色及特質 了解現代人對先知的誤解(A7)	的特質及將其運用(A9, A10)
SSS3 將臨期：末日(教理 1)	為自己的末日隨時來臨作好準備(A1)	了解聖經所預許基督再臨的景象及意義 明白活得長命百歲並非必然，須為自己的末日作好準備(A7)	辨認自己的末日來臨前自己應作好什麼準備(A10)
SSS4 聖誕：基督的誕生與童年(教理 2，深化 JSS9)	體會到聖誕除了是慶祝和接受的日子，亦是分享的時刻(A2)	考 C 了解耶穌的誕生及童年生活的經過，及明白其意義(A7)	比較西方人慶祝聖誕和中國人慶祝新年的文化(A11)
SSS5 耶穌準備傳福音的工作(教理 2，深化 JSS12 及 JSS13)	為班或學校擔任服務工作時感受到被派遣的意義(A2) † 再肯定自己領洗時的承諾(C3)	考 C 明白耶穌受洗及受試探的意義 考 C 明白耶穌呼召及差遣宗徒的過程及意義(A7)	辨認聖洗禮儀中的標記的意義(A12) 辨認自己在生活中的使命(A10)
SSS6 工作與職業召叫(教理 1)	體會到工作除了維持生計以外的意義(A3)	明白基督徒對工作和職業召叫的看法(A7)	反省自己的升學/就業取向與自己人生目的的關係(A10)
SSS7 耶穌行神蹟(教理 2)	體會耶穌在今天如何在人身上顯神蹟(A1)	考 C 明白耶穌進行治病、驅魔、控制大自然等神蹟的意義(A7)	比較福音中的神蹟與今天耶穌在人身上顯的神蹟(A10)
SSS8 四旬期：耶穌的苦難、復活與升天；痛苦與死亡(教理 1，與 JSS11 及 JSS14相似)	遇上痛苦時不會怨天尤人，反而積極面對 體會人在痛苦中活出的一些價值(A1)	考 C 了解耶穌受難、復活和升天的經過及明白其意義 明白基督徒對痛苦、死亡和永生的看法(A7) 考 C 從文化(包括中國傳統觀念)及宗教角度理解痛苦與衰老的問題(A7, A8) 考 E 從法律及哲學角度理解痛苦與衰老的問題	在萬一有同學的親友逝世時，懂得安慰、體諒、幫助、代禱(A9)
SSS9 死亡的倫理(教理 3)	珍惜自己的生命(A1, A4)	考 C 明白自殺問題中的各種倫理考慮及教會立場 考 C 理解安樂死的不同類別、道德考慮及教會立場 考 C 明白不同的刑罰理論、死刑的倫理考慮及教會的立場 理解與自殺和死刑有關的中國傳統觀念 明白基督徒對生命擁有權的看法(A7, A8)	面對痛苦或壓力時如何「想得開」，在灰心喪志時掌握求援要訣(A9)

SSS10 耶穌的教導(教理 2,3)	欣賞耶穌的教導與他們的生活息息相關(A2)	<p>考 C 明白有關天國的道理</p> <p>考 C 明白耶穌對門徒有關生活、應許及使命的教導</p> <p>考 C 明白耶穌有關善用一己之才能的比喻</p> <p>考 C 明白耶穌如何看愛的誠命和律法與傳統的爭論</p> <p>考 C 明白耶穌如何界定真正的幸福和其他山中聖訓的道理</p> <p>了解有關仁愛、法律和幸福的中國傳統觀念(A7)</p>	考 C 在今天的的生活處境中運用耶穌的教導(A9)
SSS11 靜思與祈禱(教理 4)	<p>體驗靜思對城市人的價值</p> <p>體驗祈禱為一種個人和團體去表達生活與信仰經驗的方式(A6)</p> <p>† 體驗在靜默和祈禱中與天主相遇(C1, C2)</p>	理解中國傳統觀念中人與「天」的溝通方式(A8)	† 認識天主教主要靈修傳統的祈禱方法(C9)
SSS12 聖召(教理1,2)	† 願意尋求天主在自己身上的旨意(C1)	<p>明白成年人可以透過婚姻或獨身〔包括修道〕的方法在生活及工作上去回應天主的召叫</p> <p>明白婚姻與神品是服務的聖事(A7)</p>	† 掌握聆聽及反省天主的訊息的方法(C9)
SSS13 耶穌的身份(教理 2)		考 E 了解當時的猶太人、門徒和耶穌自己對耶穌身分的理解	
SSS14 信德與行爲(教理 1)		† 考 E 明白保祿因信成義的救恩觀和雅各伯信德與行爲的觀念(C3)	
SSS15 道德的本質(教理3)	考 E 尊重多元化社會中持不同道德標準的人之間的差異及願意尋求共識	<p>考 E 解釋基本的道德原則，及道德原則與道德規條的分別</p> <p>考 E 明白道德與宗教的關係</p>	考 E 廓清道德概念，確立理性思維的價值，不受自身利益或偏見影響
SSS16 道德行爲理論(教理 3)		考 E 解釋從後果和義務為出發點的不同行爲理論	考 E 用行爲理論分析各種倫理處境
SSS17 價值與美德理論		<p>考 C 明白內在價值和工具價值的定義及以例子說明</p> <p>考 C 解釋人們所推崇的美好特質和人們所厭惡的特質</p> <p>考 C 明白各種美德及價值之間或有衝突(A7)</p>	考 C 在互不相容的情況下排列美德或價值的優先次序(A10)

SSF 齊家

主題	價值與態度	知識	技能
SSF1 邁向成年的子女與父母(教理 3)	尊敬父母(A3)	明白當子女邁向成年之際，父母在生理和心理方面的轉變(A7)	正當自己的學識越來越接近甚至超越父母的水平，掌握與他們溝通的方法(A9)
SSF2 性與婚姻(教理 3，深化 JSF7)	重視性內含有愛、結合和生育的意義(A3) ♥體會離婚父母的子女長大後也可活出美滿的婚姻(A1)	了解性內蘊藏著愛、結合和生育的意義 考 C 明白獨身作為一種終身選擇 考 C 明白婚前及婚外性行為的影響 考 C 了解良好婚姻的要素和離婚的原因及影響 明白教會對獨身、婚前及婚外性行為與婚姻的立場(A7) 考 C 明白異性戀的價值和特徵、同性戀的倫理考慮及教會對同性性行為的看法(A7) (重複 JSF7)	懂得如何對婚前性行為的要求說「不」(A9)
SSF3 新生命(教理 3，深化 JSS15)	接受人的生命在受孕一刻開始，墮胎是結束生命(A3, A4)	考 C 了解人們對生育與避孕的看法 明白教會贊成用哪些自然的方法避孕和其原因 了解常用來墮胎的方法及其影響 考 C 了解人們墮胎的原因和當中涉及的倫理問題 明白人的生命在受孕一刻開始的科學理據(A7)	知道自然避孕方法的重點 在意外懷孕的情況下，考慮墮胎以外可供選擇的辦法 ♥萬一做了未婚媽媽/爸爸，知道如何處理自己的生活(A9)
SSF4 色情與賣淫(教理 3，深化 JSF7)	重視自己心靈和肉體純潔(A3, A4)	考 C 了解色情及賣淫活動的成因及人們贊成或反對的原因 了解浸淫於色情物品中的影響(A7)	辨別上了「色情癮」的徵狀，及解決的方法
SSF5 寬恕(教理 1，深化 JSS10)	對冒犯自己的人有寬恕之心(A2)	考 C 明白耶穌有關寬恕的道理和比喻(A7)	
SSF6 耶穌的苦難、復活與升天；痛苦與死亡(教理 3，與 SSS8同)	體諒長者的處境和需要(A2)		在萬一有同學的親友過身時，懂得安慰、體諒、幫助、代禱(A9)

SSF7 五旬節：教會(教理 1，深化 JSH4)	† 從初期教會事跡學習基督徒之間如何處理爭議 † 在學校感受到教會的共融(C4)	考 C 了解聖神降臨的意義(A7) † 考 E 了解新生教會由伯多祿五旬節的宣講至福音傳到羅馬的發展(C5)	† 作為教會的一份子，為自己與教會辨認「時代的徵兆」 † 在信仰受到質疑時懂得反思、回應、堅持及尋求真理(C9)
SSF8 基督徒合一(教理 1)	† 同意與非天主教基督徒交談之前須深入了解自己的信仰，交談時須抱大公精神(A6, C3)	† 了解基督的教會分裂為不同教會的原因 † 認出今天各天主教與其他主要基督宗教的異同及需要合一的原因(C3, C4)	† 研究基督宗教不同教會合作與交流的例子(C10)
SSS9 畢業·感恩·祝福	以感恩的心回望過去，以樂於接受挑戰的態度迎接未來感受到天主對畢業班同學的祝福(A1)	明白學校對自己畢業後在道德及靈性方面的期望(C7)	在工作環境或大學裡，掌握道德或靈性上要作出抉擇時的考慮方法(A10)

SSH 關愛社會

主題	價值與態度	知識	技能
SSH1 僕人領導(教理 1)	願意以服務的心在校內擔任領導的角色(A2)	認識不同風格的領導 認識舊約先知和耶穌如何透過服務去領導(A7)	分辨校園裡及社會上僕人式的領導與其他風格的領導的分別(A11)
SSH2 人權(教理 3)	效法耶穌對待被歧視的人的態度(A2)	考C 了解天賦人的尊嚴的特徵和甚麼情況與這份尊嚴有衝突 考C 了解人的公民、政治、經濟、社會及文化權利 考C 了解歧視的本質 考C 了解權利和義務的關係(A7) 了解在傳統中國文化中及當今香港社會人權和公共利益的關係(A8)	反省自己有沒有以歧視的眼光看身邊的人(A10) 辨認存在於耶穌時代及今天社會上各類型的歧視(A11) 被歧視者懂得向歧視者表達感受，並向信任的成年人求助(A9)
SSH3 病人權益(教理 3)		考 E 了解醫護病人關係及病人權益	
SSH4 愛貧為先(教理 3)	體會區內/香港貧窮人士/弱勢社群的生活狀況及願意在自己能力範圍以內協助他們(A2) ♥體會貧窮並不一	了解耶穌如何關心貧苦的人，和教會特別關心貧苦的人的福音理據 考 C 了解在香港社會貧窮的根源(A7)	分析香港仍有貧窮人口的原因 研究哪些人士屬於弱勢社群(A11)

	定等於不快樂，貧窮家庭的兒童也可以有美好將來(A1, A4)		
SSH5 聖母瑪利亞：與貧窮人在一起(教理3)	在心裡或祈禱中關愛窮人及受壓迫者(A2)	從聖母讚主曲了解瑪利亞作為平民婦女如何與窮人及受壓迫者站在一起(A7)	探討和平及非激進的方式去關愛窮人及受壓迫者(A11)
SSH6 公義/公平/平等(教理3)	透過教師和校長的行動感受學校履行公義(A1) 相信自己有能力或潛能現在及將來在某些崗位上履行公義(A3)	考 C 明白公義/公平/平等的意思及香港的基督徒對此的理解(A7)	考 C 以公義/公平/平等的角度分析相關社會經濟問題(A11)
SSH7 企業的社會責任(教理 3)	體會企業妄顧社會責任的受害者的經歷(A2)	考 C 明白企業的社會責任(A7)	研究與自己所用的商品和服務相關的企業如何盡其社會責任(A9, A11)
SSH8 廣告與簡樸生活(教理 3)	體會到物質和享受並不是生命中最重要的東西(A3, A4)	考 C 明白廣告建立價值的方法及對人類生活的影響 了解中國傳統思想和聖經對金錢和物質的態度 明白過份重視物質的態度對年青人生活上的影響(A7, A8)	以批判的態度分析廣告(A11)
SSH9 賭博(教理 3, 深化 JSS19)	體會到染上賭癮的年青人如何走上這條路及賭博的影響(A4)	理解為何「小賭」有機會最終會「亂性」(A7)	
SSH10 濫用藥物(教理 3)	體會到濫用藥物的年青人如何走上這條路及濫藥帶來的影響(A4)	♥明白濫用藥物的遠因、近因和害處(A7)	
SSH11 傳媒倫理(教理 3)		考 C 解釋言論自由和編輯自主的重要性及限制(A7) 考 E 了解大眾傳媒在現代生活的角色 考 E 明白大眾傳媒應有的專業操守及專業精神	辨別作為傳媒消費者可以怎樣促進言論自由及傳媒專業操守(A11)
SSH12 學會服務及從服務中學	考 C 領略到施比受更有福 把從服務計劃中所	考 C 明白耶穌有關助人與服務的比喻(A7) 明白中國傳統觀念中服	考 C 學會 • 與他人一起計畫和參與服務 • 反思服務經驗

習(教理3)	得的體會，在生活或其他服務中實踐出來(A2)	務的概念(A8)	<ul style="list-style-type: none"> 把有關經驗和感想概括為較廣泛的課題 撰寫反思日誌及服務報告 考E 學會 <ul style="list-style-type: none"> 建立個人的學習檔案
SSH13從不同宗教中學習(教理1)	考E 體驗一個非基督宗教的信仰團體如何透過象徵/崇拜/節日/儀式來表達他們的信仰和感受，並實踐如何尊重他人的宗教	了解非基督宗教的主要信條 了解非基督宗教在香港影響(A7)	考E 學會 <ul style="list-style-type: none"> 反思參觀經驗 把參觀經驗與其他宗教經驗比較 評價有關經驗中的信念和價值 撰寫反思日誌及參觀報告，建立個人的學習檔案

SSC 關心國家

主題	價值與態度	知識	技能
SSC1 環境倫理(教理3)	到內地時體驗污染帶來的影響及愛護祖國的大地(A5)	考C 了解污染與消費主義之間的關係 考C 明白可持續發展對祖國的重要性(A7) 了解中國傳統觀念中對環境的態度(A8)	
SSC2 愛貧為先(教理3，與SSH4同)		考C 了解在中國貧窮的根源(A8)	
SSC3 中國人的宗教(教理1)	體會到中國人在經濟發展下需要靈性生活空間(A5)	了解改革開放以來宗教對祖國社會的角色及影響 認識內地中國人對天主教節日的態度(A8)	研究中國傳統宗教對中華民族發展的影響(A11)
SSC4 愛國(教理3)	以耶穌為榜樣，關懷祖國同胞(A2) † 感受天主如何愛中國人(A1)	了解歷史上基督徒如何愛國，及愛國的真正意義(A7, A8)	以道德角度分析祖國社會問題(A11)
SSC5 中國天主教會：國家與天主(教理3)	體驗到人遇到考驗時對信念的堅持 體驗到在客觀環境限制下人和團體仍可以發展和進步(A1) † 從中國天主教會的歷史領略以下的德行：愛中國、熱忱、堅忍、認錯、懷有希望(C1, C4)	認識自明朝以來，天主教在中國的發展、所經歷的困難及成長、天主教徒對國家的貢獻及一些教會人士過去對中國人的錯誤行為、所受到的迫害，教徒所表現的忠貞，及現時的狀況 從聖經角度了解在不同時代，作為中國人及天主教徒雙重身份之意義(A7, A8) † 明白中國天主教徒與普世教會共融的渴望及障礙(C7)	分析中國的基督徒數字近年上升的原因(A11)

SSW 兼善天下

主題	價值與態度	知識	技能
SSW1 耶穌行神蹟(教理)		理解神蹟在今天世界的意義(A7)	

1, 與 SSS7 同)			
SSW2 四旬期：修和環境倫理(教理 3, 與 SSC1 同)	醒覺到修補人與大自然的關係的重要性 活出保護環境的精神(A5)	考C 了解污染與消費主義之間的關係 考C 明白地球村與可持續發展的概念(A7) 考E 明白平衡對自然環境的運用與剝削的重要, 和生物多樣化與保育的重要	檢視自己的消費方式對環境的影響(A10)
SSW3 生物倫理(教理 3)	避免將生物科技(甚至一切科技)當作做道德決定的最強依據(A3)	考 C 理解性別選擇、基因工程及複製生命的倫理問題 明白教會對性別選擇、基因工程及複製生命的立場(A7)	指出生物科技「可做的事」與「應做的事」的分別(A11)
SSW4 愛貧為先(教理 3, 與 SSH4, SSC2 同)		考 C 了解在全球化趨勢下貧窮的成因及解決方法(A7)	
SSW5 天主教與非基督宗教(教理 1, 與 SSH13 相關)		明白天主教如何看待非基督宗教中的真、善、美, 及宗教之間交談對人類的重要(A7)	
SSW6 天主教與其他基督宗教(教理 1)	(挑戰) 體會天主教與東正教及基督新教從歷史中的對立漸漸邁向合作與共融	(挑戰) 了解東正教及基督新教歷史上如何從天主教分裂出來及其原因 (挑戰) 從聖經內容明白耶穌對信徒合一的渴望 (挑戰) 明白天主教與東正教、基督新教及其他在香港具影響力的基督宗教在教義上的主要分別, 及彼此間的合作	(挑戰) 辨認天主教與其他基督宗教在教堂內外裝飾、聖經內容、修道人的衣著及生活方式等方面的異同
SSW7 基督宗教與伊斯蘭教(教理 1)	(挑戰) 體驗以宗教名義發動的戰爭的虛偽及帶來的痛苦	(挑戰) 了解伊斯蘭教的創立及它對聖經、耶穌及聖母的看法 (挑戰) 了解天主教對伊斯蘭教教義的看法 (挑戰) 明白十字軍的歷史及此歷史對當代伊斯蘭信徒的影響	(挑戰) 分析有伊斯蘭教背景的恐怖份子為什麼視基督宗教為主流的西方國家為敵人
SSW8 信仰與科學(教理 1)	(挑戰) 體會信神的科學家如何在追求科學真理的同時相信靈性的力量 (挑戰) 體會科學的真理是天主的真理的一部分	(挑戰) 了解天主教會歷史上及今天對伽利略事件及達爾文進化論的立場 (挑戰) 明白基督信仰(尤其是聖經)和科學不同的目的與功能, 及信仰與進化論及各宇宙現象之間的關係	(挑戰) 辨別哪些聖經部分是反映信仰真理而非科學真理

以下一個跨越高中三年的簡單學習進度表〔**只是範例，學校可根據其情況將主題的次序更改**〕，是根據上述學習目標擬定，又假設學生不考倫理與宗教科的公開試。一個主題內的不同學習目標可以透過多於一學年的教與學達到，而每一學年內各主題所佔的節數亦不一定一樣。

	九月至一月	二月至六月
中四	SSS2 先知 SSS4 聖誕：基督的誕生與童年 SSS5 耶穌準備傳福音的工作 SSS10 耶穌的教導 SSF5 寬恕 SSS7 耶穌行神蹟	SSS8 四旬期：耶穌的苦難、復活與升天；痛苦與死亡 SSS9 死亡的倫理 SSF7 五旬節：教會 † SSS8 基督徒合一 SSH12 學會服務及從服務中學習(一)
中五	SSH12 學會服務及從服務中學習(二) SSF1 邁向成年的子女與父母 SSF2 性與婚姻 SSF4 色情與賣淫 SSF3 新生命 SSS3 將臨期：末日	SSH12 學會服務及從服務中學習(三) SSH9 賭博 SSH10 濫用藥物 SSH1 僕人領導 SSS6 工作與職業召叫 SSS12 聖召 SSS17 價值與美德理論 SSH8 廣告與簡樸生活
中六	SSH13 從不同宗教中學習 SSW5 天主教與非基督宗教 SSC3 中國人的宗教 SSC4 愛國 SSC5 中國天主教會：國家與天主 SSH2 人權 SSH11 傳媒倫理 SSH6 公義/公平/平等	SSH4 愛貧為先 SSH5 聖母瑪利亞：與貧窮人在一起 SSH7 企業的社會責任 SSC1 環境倫理 SSW3 生物倫理 SSS9 畢業·感恩·祝福
滲透入每一年	SSS11 靜思與祈禱	