

## 第四章 各階段學習目標<sup>1</sup>

以下的學習目標是主要透過宗教、倫理或德育科實踐，但有部分目標是透過跨科協作〔尤其是在幼稚園〕、宗教禮儀、祈禱/反省、課外〔聯課〕活動等非正規課程實踐。個別學校可因應情況，將部分內容或與其配合的精神，在其他學習領域、其他的學習時間〔例如早會、班主任課、公民教育課等〕或宗教活動以外的課外活動內，進行本課程的學與教活動。

由於不少天主教小學的學生沒有讀過天主教幼稚園或幼兒園，亦有不少天主教中學的學生沒有讀過天主教小學，加上道德教育的主題須每隔數年重複以產生在兒童生活上的積極影響，下列不少階段學習目標是與之前一個階段的目標重複。因為厄瑪烏故事的教學模式從生活經驗引入基督徒價值，即使重複主題，因生活經驗豐富了，該等價值引發的反省與回應會有所不同，重複及深化主題也是值得的。

### 本章格式簡介



### KF 齊家

主題	價值與態度	知識	技能
KF4 教會的禮儀(教理 1)	參加教會的禮儀慶典時表現出應有的尊重和投入(A6)	明白教會的禮儀慶典是大家庭的慶祝活動(A7) †認識自己所屬堂區(C7) †明白主日參加彌撒的意義(C6)	辨認天主教教堂的特徵(A9) 在禮儀慶典中負責適合自己能力的工作(A12) 以標記或圖畫表達祈禱的心聲(A12)

**主題與教理的關係**  
**教理 1：** 信仰與信經  
**教理 2：** 禮儀與聖事  
**教理 3：** 道德與基督徒生活

**增潤課程及高中公開試課程代號**  
 ♥：德育上弱勢學生的增潤部分  
 †：天主教學生的增潤部分(教師可教非天主教學生此部分，但他們能否達到目標並非課程評估範圍)  
 考 C：核心課程的部分，亦是新高中倫理與宗教科的考試範圍  
 考 E：新高中倫理與宗教科考生的增潤部分

<sup>1</sup> 在草擬本章的學習目標的過程中，曾參考以下文件：

- 2002 年教區內各天主教學校建議、後經二十八位來自不同學校及幼稚園的宗教倫理科教師整理的各階段教授重點。
- 世界各天主教教區宗教課程，尤其是澳洲悉尼及 Parramatta 教區的課程：Catholic Education Office, Sydney (2003) *Religious Education Curriculum (Years 3-10)*. Sydney: CEO Sydney.  
Catholic Education Office, Diocese of Parramatta (2002) *Sharing Our Story Unit Documents*. Parramatta, NSW: CEO Parramatta.

## 4.1 幼稚園

在完成幼稚園宗教及道德教育課程後，學生能：

### KS 修身

主題	價值與態度	知識	技能
KS1 我是被愛我的天主獨特創造的(教理 1)	醒覺到自己是獨特和可愛的；欣賞每個人的五官和身體各部分的獨特功能；欣賞及善用自己和其他小朋友的獨特長處(A1) †相信天主創造及愛自己(C1)	明白天主創造和愛這個獨特的我(A7)	辨認自己姓名、身體和性格上一些獨特的地方；懂得表達自己被愛或被拒絕的感受(A9)
KS2 耶穌喜愛小朋友(教理 1,4)	以耶穌對小朋友的態度對待自己的朋友；視耶穌為可以傾訴的大哥哥(A2, C2)	明白耶穌喜愛小孩，是自己的朋友；明白祈禱的意義(A7)	用自己的言語向耶穌祈禱(A12, C2) 劃十字聖號(A12)
KS3 天主寬恕，我也寬恕(教理 1)	寬恕得罪自己的人(A2) 犯錯後尋求寬恕(A1)	明白天主願意寬恕所有犯錯的人，和他如何實踐「以德報怨」的道理(A7)	把寬恕的道理運用在不同的生活處境中；運用恰當的言詞去寬恕他人和尋求他人寬恕(A9)
KS4 將臨期：等待(教理 2,3)	願意因秩序和分享資源的需要而耐心等待(A3) †開放心靈來迎接聖嬰誕生(C2)	明白將臨期是等待耶穌降生的時期(A7)	在將臨期恰當地去準備聖誕節的來臨 掌握等待時消磨時間的方法(A9)
KS5 聖誕：施予(教理 1,2,3,4)	體會到聖誕除了是慶祝和接受的日子，亦是施予與幫助的時刻(A2)	敘述與聖誕有關的故事及傳統；明白聖誕是慶祝耶穌的誕生；解釋聖嬰是我們珍貴的聖誕禮物；知道耶穌幫助人的事跡(A7)	詠唱與耶穌降生直接有關的聖誕歌(A12)
KS6 四旬期：改過與犧牲(教理 1,2)	在自己遇到痛苦時想起與受苦的耶穌在一起；願意犧牲自己一點點去幫助受苦和有困難的人；願意改善自己的壞習慣(A2, C2)	敘述耶穌在苦路上受人幫助的事蹟；明白耶穌為愛人而受苦難；明白改過的意義(A7)	辨認四旬期的各種標記和他們與耶穌的關係(A12) ♥回憶自己受苦的經驗並與信任的成年人分享(A9, A10)
KS7 復活節：喜樂與希望(教理 1,2)	接受死亡並非我們生命的終結，最終我們和我們的親人都會復活及可以在天堂享永生(A1)	敘述耶穌復活的故事；明白耶穌復活戰勝死亡為人帶來喜樂與希望(A7)	辨認復活節各種標記和他們與耶穌的關係(A12)

## KF 齊家

主題	價值與態度	知識	技能
KF1 我的家 (教理 1,3,4)	因自己的生命和家庭對天主和父母感恩;透過父母(和其他家人)感受天主的愛(A1) 聽命及孝順父母(A3)	明白天主和父母合作;給了自己生命;認識聖家和耶穌聽命父母的事跡;明白為何要孝順父母(A7) ♥明白到家庭中不完美的地方並不是因為自己的錯(A7)	與人分享父母如何愛自己;與父母分享自己在宗教課所學的知識和價值(A9) 為家人的需要祈禱(A12)
KF2 爸媽:「天父會寬恕」(教理 1, 與 KS3 同)			♥透過家課向父母表達犯錯的人如何被天父寬恕(A9)
KF3 體察他人的需要 (教理 1,3,4)	學習耶穌體察家庭及學校裡其他人的需要(A2, A5, C2)	明白學校是個大家庭;用聖經故事解釋耶穌如何在家庭及朋友間體察到他人的需要 (A7)	辨別自己同學的需要及建議如何幫助他們(A9, A10) 自發地為有需要的人祈禱(A12)
KF4 教會的禮儀(教理 1,2,3,4)	參加教會的禮儀慶典時表現出應有的尊重和投入(A6)	明白教會的禮儀慶典是大家庭的慶祝活動;(A7) †認識自己所屬堂區(C7) †明白主日參加彌撒的意義(C6)	辨認天主教教堂的特徵;在禮儀慶典中負責適合自己能力的工作;以標記或圖畫表達祈禱的心聲(A12)
KF5 父母親 (教理 1,2,3,4)	表達對家中父母親及天父及聖母的孝愛。(A3, A6) †信賴聖母瑪利亞為自己天上的母親(C3)	明白聖母瑪利亞是耶穌的母親,也是自己在天上可依靠的母親(A7) 明白聖若瑟如何愛惜妻子瑪利亞及養子耶穌(A7) †知道五月是敬禮聖母的月份(C5)	念聖母經(A12)
KF6 聖洗(教理 2)	†承認耶穌基督是主,拒絕魔鬼的誘惑(C3)	明白聖洗是加入教會的大家庭的儀式(A7) †簡單敘述洗體的過程;明白自己領洗的意義 (C6, C7)	辨認水和光為洗禮的標記(A12)

## KH 關愛社會

主題	價值與態度	知識	技能
KH1 體察社會上其他人的需要(教理 3, 與 KF3 同)			辨別香港一些貧乏兒童的需要及建議如何幫助他們(A11)
KH2 聖誕:施予社會(教理 3, 與 KS5 同)	體會到聖誕除了是慶祝和接受的日子,亦是施予與幫助社會的時刻(A2)		
KH3 四旬期:痛苦與犧牲(教理 3, 與 KS6 同)	願意犧牲自己一點點去幫助社會上有需要的人(A2)		

### KC 關心國家

主題	價值與態度	知識	技能
KC1 我是天主創造的中國人 <sup>2</sup> (教理 1)	醒覺到自己作為中國人的獨特之處(A1) 表現出中國人對中國國旗及國歌應有的尊重(A5)	解釋著名的基督徒(利瑪竇、孫中山)和傳教士如何愛中國人，明白天主愛中國(A8)	辨認出自己作為中國人的身體和文化特徵(A9)
KC2 體察其他中國人的需要(教理 3 與 KF3 同)			辨別中國內地一些貧乏兒童的需要及建議如何幫助他們(A11)

### KW 兼善天下

主題	價值與態度	知識	技能
KW1 天父是造物主(教理 1)	欣賞到世界是美麗的；醒覺到我們需要去愛護世界；對大自然懷感恩之情；珍惜自己擁有的一切人和事物(A5)	敘述聖經記載天主如何創造世界及祂對自己造的世界的評價；明白天主經的意思(A7)	懂得如何愛護和善用環境(A9) 懂得讚美和感謝天父的恩澤；運用自己的語言和天主經祈禱；進餐前祈禱感恩(A12)
KW2 天主創造了不同種族的兒童(教理 1,3)	醒覺到不同種族的小朋友都是天主創造和愛的人，不應對他們存有偏見(A3)	知道天主除了創造自己之外，還創造了很多與自己種族不同的小朋友；這些小朋友和自己都有很多相同之處(A7)	從照片和錄像辨別不同種族的小朋友之間的相同之處(A10)
KW3 體察世上其他人的需要(教理 3 與 KF3 同)			辨別世界上一些貧乏兒童的需要及建議如何幫助他們(A11)

以下一個跨越幼稚園三年的簡單學習進度表〔**只是範例，學校可根據其情況將主題的次序更改**〕，是根據上述學習目標擬定的。一個主題內的不同學習目標可以透過多於一學年的教與學達到，而每一學年內各主題所佔的節數亦不一定一樣。

	九月至一月	二月至六月
幼兒班	KS1 我是被愛我的天主獨特創造的(一) KC1 我是天主創造的中國人(一) KW1 天父是造物主(一) KF1 我的家 KF3 體察他人的需要	KS2 耶穌是我的朋友(一) KS3 天主寬恕，我也寬恕(一) KS6 四旬期：更新與犧牲(一) KS7 復活節：喜樂與希望(一) KF5 父母親(一)

<sup>2</sup> 如學校內有非華裔學生，此部分可修正如下：主題是「我是天主創造的 XX 人」；價值與態度是「醒覺到自己作為 XX 人的獨特之處」；知識是「了解一些著名的香港人(如抗日華兵、包括各族裔的盟軍)如何愛護香港人，及一些著名的基督徒(利瑪竇、孫中山)和傳教士如何愛中國人，明白天主透過他們愛香港及中國」；技能是「辨認出自己作為 XX 人的身體和文化特徵」。

	KS5 聖誕：施予	
低班	KS1 我是被愛我的天主獨特創造的(二) KC1 我是天主創造的中國人(二) KW1 天父是造物主(二) KH1 體察社會上其他人的需要 KS4 將臨期：等待 KH2 聖誕：施予社會	KS2 耶穌是我的朋友(二) KS6 四旬期：更新與犧牲(二) KS7 復活節：喜樂與希望(二) KF6 聖洗 KF5 父母親(二)
高班	KC1 我是天主創造的中國人(三) KW2 天主創造了不同種族的兒童 KC2 體察其他中國人的需要 KW3 體察世上其他人的需要	KS3 天主寬恕，我也寬恕(二) KF2 爸媽：「天父會寬恕」 KS7 復活節：喜樂與希望(三) KF5 父母親(三)
滲透入每一年	KF4 教會的禮儀	

## 4.2 初小

以下的部分學習目標與幼稚園階段的相同或相似，學校可以因應校內的天主教幼稚園畢業生所佔比例而決定將這些目標保留、刪除或深化。

在完成初小〔小一至小三〕宗教及道德教育課程後，學生能：

### JPS 修身

主題	價值與態度	知識	技能
JPS1 我是被愛我的天主獨特創造的(教理 1)	欣賞自己和其他人是獨特、尊貴和有價值的事 事事感恩，善用天主所賜的恩典 接受自己的限制(A1, A3) †感受到天主的愛(C1) ♥透過教師的欣賞與關懷，感受到即使四周的人認為自己沒有價值，天主仍然愛自己，自己在祂眼中是尊貴的(A1)	認識天主創造人的故事，和人與天主相似之處 明白自己的身體和恩典是天主賜予的禮物(A7) ♥明白即使四周的人認為自己沒有價值，天主仍然愛自己，自己在祂眼中是尊貴的	辨認自己有哪些恩賜及應如何善用 辨認身邊的人有什麼恩典(A9)
JPS2 耶穌是我的朋友	以耶穌對朋友的方法對待自己的朋友；視耶穌	明白耶穌喜愛小孩，是自己的朋友	用自己的言語向耶穌說出自己的祈禱(A12)

友 (教理 1,4)	為可以傾訴的朋友(A2)	敘述耶穌如何以愛對待朋友的故事(A7) 從中國民間故事學習交友之道(A8)	
JPS3 愛的誠命 (教理 1,3)	接受耶穌愛的教訓是自己應跟隨的道路(A2) 在家庭及學校實踐愛與服務的誠命(A3)	明白耶穌有關愛近人的教導 了解違反愛的行為背後的原因(A7)	分析耶穌有關愛的行為與教導如何影響祂身邊的人(A9) 以耶穌與愛有關的教導反省自己在家庭、學校和社會的生活(A10)
JPS4 天主寬恕，我也寬恕 (教理 1)	寬恕得罪自己的人(A2) 犯錯後尋求寬恕(A1)	明白天主願意寬恕所有犯錯的人，和他如何實踐「以德報怨」的道理(A7)	把寬恕的道理運用在不同的生活處境中；運用恰當的言詞去寬恕他人和尋求他人寬恕(A9)
JPS5 祈禱 (教理 4)	願意嘗試祈禱，並把自己和自己所愛的人在祈禱中交託(A3) †培養每天祈禱的習慣(C4)	明白祈禱的意義 簡略明白天主經、聖母經與光榮經的內容 知道天主有三位：聖父、聖子和聖神(A7) †認識玫瑰經的內容	念天主經、聖母經與光榮經 用自發性的說話及非文字的方式祈禱劃十字聖號(A12) †以玫瑰經及其他靈修方法祈禱(C9)
JPS6 諸聖節：聖德 (教理 1,2,3)	選擇聖人的芳表為自己效法的對象(A1, A4)	認識坊間慶祝「萬聖節」的宗教背景 認識教會冊封聖人為我們的意義 認識學校或辦學團體的主保聖人，及自己聖名的主保聖人(A7)	從聖人的生平事跡辨認值得效法的德行(A9)
JPS7 將臨期和聖誕期：傳統與分享 (教理 1,2)	心靈上作好準備迎接聖誕 體會到聖誕是分享的時刻及願意付諸行動(A2)	了解瑪利亞和若瑟如何準備耶穌的誕生 敘述與聖誕有關的聖經故事及教會傳統；明白聖誕是慶祝耶穌的誕生 認識教會於聖誕節分享及施予的傳統(A7)	分析坊間準備及慶祝聖誕的方式與聖經記載的聖誕故事的關係(A11) 辨認將臨期和聖誕期禮儀的標記 透過美術創作表達對聖嬰誕生的盼望(A12)
JPS8 四旬期：悔改、祈禱與幫助他人 (教理 2,3,4)	承認自己的過失和壞習慣，並願意改善 視祈禱為一種協助改過的力量(A1) 願意作出犧牲去幫助有需要的人(A3)	明白四旬期是悔改、祈禱與服務的時刻 明白悔改的意義 明白耶穌為愛人而受難；敘述耶穌在苦路上受人幫助的事蹟 敘述聖經中分享物質給有需要的人的故事(A7)	辨認四旬期禮儀的各種標記和它們與信仰的關係(A12) 懂得反省自己的生活，找出需要改善的過失和壞習慣(A10)
JPS9 四旬期：修和	願意與天主或自己的良心修和，為自己的過失	明白人們在什麼情況下與天主決裂	掌握與鬧翻了的家人和朋友修和的方法(A9)

(教理 2,3)	悔改 願意與鬧翻了的家人和朋友修和(A1, A2)	明白四旬期是邀請人與天主及人與人之間和好的時刻 認識聖經有關修和與寬恕的故事(A7) †明白修和及病人傅油聖事的意義(C6)	†懂得辦修和聖事和念上等痛悔經(C9)
JPS10 復活節：新生命、喜樂與希望(教理 1,2)	欣賞動物和人類新生命誕生帶來的喜悅 接受死亡並非我們生命的終結(A1, A2) †相信在末日人會復活及可以享永生(C1)	簡單敘述耶穌復活的故事；明白耶穌復活戰勝死亡為人帶來喜樂與希望 知道常懷喜樂的意思 認識死亡並非生命的終結，最終人都會復活及可以在天堂享永生(A7) †明白聖洗的過程和意義(C6)	辨認復活節禮儀中各種標記的意義(A12) 探究常懷喜樂的人如果生活(A10) 在萬一有親友逝世時，懂得處理哀傷(A9)
JPS11 煉靈月：紀念去世的親人(教理 1,4)	為去世的親人祈求永遠的安息(A6) †為煉靈祈禱(C4)	認識教會為亡者祈禱及獻彌撒的傳統(A7) 明白此傳統與中國人掃墓的共通之處(A8)	與 JPS5 相同
JPS12 五旬節：勇氣(教理 1,2,3)	培養道德勇氣，在困難的情況仍勇敢地走正確的道路(A4)	認識聖神降臨在宗徒身上的故事，及其後宗徒如何變得更勇敢去實踐天主的旨意(A7) 認識具道德勇氣的中國歷史人物(A8)	鍛鍊在困難的情況仍走正確的道路所需的意志和技能(A9)

### JPF 齊家

主題	價值與態度	知識	技能
JPF1 身邊的人也是被天主獨特創造的(教理 1, 銜接 JPS1)	尊重師長、家人和同學(A3)	明白其他人和自己一樣，都是尊貴的 明白為什麼應尊重身邊的人及禮貌的真義(A7)	掌握初小學生顯示禮貌的基本表情、說話、態度和行為(A9)
JPF2 我的家(教理 1,3,4)	感謝父母參與將自己帶來這個世界及養育自己(A1) 聽命及孝順父母，友愛兄弟姊妹，關心家中長者(A3) ♥欣賞單親父/母親獨	認識聖家和耶穌聽命父母的事跡；明白有關孝順及聽命父母的教理(A7) 認識中國人為什麼重視孝道，兄友弟恭及尊敬老人家(A8) ♥明白到父母之間的問題並不是因為自己的錯(A7)	與人分享父母如何愛自己；與父母分享自己在宗教課所學的知識和價值(A9) 為家人的需要祈禱(A12)

	自養育自己的辛勞		
JPF3 教會與我 (教理 1)	感受到學校作為一個教會團體的氣氛(A6)	對教區、堂區、學校(及所屬修會)有基本的認識(A7) †對自己所屬的堂區有最基本的認識 †明白做教友的基本責任(C7)	
JPF4 聖母：信賴與母子關係 (教理 1,2,4)	效法孩童耶穌對母親的服從 表達對家中母親及天上母親的孝愛 (A3, A6) †學習聖母對天主的信賴(C1)	明白聖母瑪利亞是耶穌的母親，也是自己在天上可依靠的母親；知道五月是敬禮聖母的月份 從聖經故事了解聖母和耶穌的關係(A7) †認識有關聖母信賴天主的事跡(C5)	念聖母經(A12)
JPF5 教會禮儀 (教理 2)	在禮儀中表現出尊重的態度，經驗合作的精神(A6)	明白儀式與標記在日常生活及中國人習俗中的角色 認識天主教禮儀是一種經驗耶穌的臨在的獨特途徑(A7, A8)	從學校禮儀辨認教會的特徵(A12) 在禮儀中擔任服務的角色(A9)
JPF6 主日彌撒 (教理 2,3)	†體會彌撒中分享主的體血的意義(C2)	†明白參加彌撒作為參加主的筵席的意義(C6)	†辨認與家人善度主日的方法(C9)

#### JPH 關愛社會

主題	價值與態度	知識	技能
JPH1 我在小社會中的使命 (教理 2,3)	接受耶穌的邀請，在自己的小社會實踐祂給予的使命(A2)	認識耶穌如何在社會上實踐祂的使命 認識耶穌給予我們什麼社會使命(A7)	辨認哪些思想、說話與行為是在自己的小社會實踐耶穌給予的使命(A11)
JPH2 愛貧為先 (教理 2,3)	在自己能力範圍內關懷貧窮的人和弱小者(A2)	了解天主透過耶穌的行實如何特別關懷貧窮的人和弱小者(A7)	辨別所在社區哪些是貧窮的人和弱小者(A11)
JPH3 五旬節：團體 (教理 1,2,3)	願意在團體中分享，分擔責任及享受團體生活的快樂(A3) ♥透過被團體關心，分享團體中的責任及分享快樂改變對自己的負面看法，發現自己的價值	認識聖神降臨後，信徒如何在團體中分享，分擔責任及快樂地生活(A7)	辨認哪些思想、說話和行為令團體願意分享及生活快樂(A10)
JPH4 教會與我 (與 JPS4 相同)		認識教會的主要社會服務機構的工作(A7))	

#### JPC 關心國家

主題	價值與態度	知識	技能
JPC1 欣賞天	欣賞祖國的		



主所創造：美麗的中國(教理 1, 銜接 JPW1)	美麗河山 (A5)		
JPC2 我是天主創造的中國人 <sup>3</sup> (教理 1)	醒覺到自己作為中國人的獨特之處 (A1)	解釋著名的基督徒(利瑪竇、孫中山)和傳教士如何愛中國人，明白天主愛中國(A8)	辨認出自己作為中國人的文化特徵(A9)
JPC3 愛國(教理 2,3)	以耶穌的原則愛自己的國家及民族 (A5)	對耶穌當時的國家及民族情況有初步了解 從耶穌的事跡去了解他怎樣愛自己的國家和民族(A7) 認識一些反映基督徒愛德的祖國同胞愛國榜樣(A8)	根據耶穌的原則，辨認愛自己的國家及民族的方法(A11)

### JPW 兼善天下

主題	價值與態度	知識	技能
JPW1 欣賞天主所創造：美麗的世界(教理 1)	欣賞到創造的奧妙及自然世界的美麗 (A5)	敘述聖經記載天主如何創造世界及祂對自己造的世界的評價 (A7)	創作讚美造物主的句子(A12)
JPW2 妥善管理大自然世界(教理 3)	珍惜及妥善管理天主的創造物(A5)	明白天主將管理大自然的責任交託給人類(A7)	辨別愛護大自然的方法(A9)
JPW3 天主創造了不同種族的兒童(教理 1)	醒覺到不同種族的小朋友都是天主創造和愛的人，不應對他們存有偏見(A3)	知道天主除了創造自己之外，還創造了很多與自己種族不同的小朋友；這些小朋友和自己都有很多相同之處(A7)	從照片和錄像辨別不同種族的小朋友之間的相同之處(A10)

以下一個跨越初小三年的簡單學習進度表〔**只是範例，學校可根據其情況將主題的次序更改**〕，是根據上述學習目標擬定的。一個主題內的不同學習目標可以透過多於一學年的教與學達到，而每一學年內各主題所佔的節數亦不一定一樣。

	九月至一月	二月至六月
小一	JPS1 我是被愛我的天主獨特創造的 JPF1 身邊的人也是被天主獨特創造的 JPF2 我的家	JPS3 愛的誠命(一) JPS4 天主寬恕，我也寬恕 JPS8 四旬期：悔改、祈禱與幫助他人(一) JPS5 祈禱(一)

<sup>3</sup> 如學校內有非華裔學生，此部分可修正如下：主題是「我是天主創造的 XX 人」；價值與態度是「醒覺到自己作為 XX 人的獨特之處」；知識是「了解一些著名的香港人(如抗日華兵、包括各族裔的盟軍)如何愛護香港人，及一些著名的基督徒(利瑪竇、孫中山)和傳教士如何愛中國人，明白天主透過他們愛香港及中國」；技能是「辨認出自己作為 XX 人的身體和文化特徵」。

	JPS2 耶穌是我的朋友(一) JPS7 將臨期和聖誕期：傳統與分享	JPS10 復活節：新生命、喜樂與希望(一) JPF4 聖母：信賴與母子關係
小二	JPC2 我是天主創造的中國人 JPW3 天主創造了不同種族的兒童 JPS6 諸聖節：聖德 JPS11 煉靈月：紀念去世的親人 JPF3, JPH4 教會與我 JPS2 耶穌是我的朋友(二)	JPS3 愛的誠命(二) JPS5 祈禱(二) JPS8 四旬期：悔改、祈禱與幫助他人(二) JPS12 五旬節：勇氣 JPF6 主日彌撒
小三	JPC1, JPW1 欣賞天主所創造：美麗的中國與世界 JPW2 妥善管理大自然世界 JPH1 我在小社會中的使命 JPH2 愛貧為先	JPS9 四旬期：修和 JPS10 復活節：新生命、喜樂與希望(二) JPH3 五旬節：團體 JPC3 愛國
滲透 入每 一年	JPS1 我是被愛我的天主獨特創造的 JPF5 教會禮儀	

### 4.3 高小

在完成高小〔小四至小六〕宗教及道德教育課程後，學生能：

#### SPS 修身

主題	價值與態度	知識	技能
SPS1 我是獨特、尊貴和有價值的(教理 1)	欣賞自己和其他人是獨特、尊貴和有價值的 接受自己的限制(A1, A3) †感受到天主的愛(C1) ♥透過教師的欣賞與關懷，感受到即使四周的人認為自己沒有價值，天主仍然愛自己，自己在祂眼中是尊貴的(A1)	♥明白即使四周的人認為自己沒有價值，天主仍然愛自己，自己在祂眼中是尊貴的(A7)	辨認自己有哪些恩賜及應如何善用 辨認身邊的人有什麼恩典(A9)
SPS2 信德(教理 1)	欣賞基督徒對上主的赤子之心(A6) †在生活的大小事情上信賴天主(C1)	認識聖經人物對天主無條件的信賴(A7)	比較聖經人物對天主的信賴與小孩對父母的信賴(A10)
SPS3 認識聖經(教理 1)	願意就聖經故事的內容分享自己的感受 對聖經內文字及聖經書表現出應有的尊重(A6) †養成閱讀聖經的習慣	概略地明白聖經的起源及簡單結構 明白為什麼基督徒重視聖經，尤其是福音部分(A7)	掌握查閱聖經的技巧 詮釋本課程所揀選的聖經章節為自己生活帶來的訊息 †將聖經內的書簡單分

	(C4)	†明白彌撒中聖經的角色(C5, C6)	類(C8)
SPS4 諸聖節：聖德(教理 1,2)	以聖人的芳表為自己效法的對象(A2)	認識數位聖德與兒童生活相關的聖經時代、中古、近代、及中國聖人認識教會為亡者祈禱的意義(A7, A8)	從聖人的生平事跡辨認值得效法的德行(A9) 憑這些聖人的特徵從他們的宗教畫像或雕塑辨認出他們的身份(A10)
SPS5 將臨期：承諾(教理 3)	認真對待自己曾作出的承諾，並盡力實行(A3)	明白天主在舊約對自己的子民的承諾，及耶穌的降生是天主實踐自己的承諾(A7) 認識中國傳統中有關遵守諾言的故事(A8)	掌握作出承諾時要考慮的因素(A9)
SPS6 將臨期：準備救主降生(教理 1,2)	領會第一個聖誕蘊藏的價值和態度，並計劃如何以這些價值和態度準備及度過聖誕(A3)	認識天父如何準備耶穌的降生(A7)	分析人們準備迎接聖誕的不同角度與方式(A10)
SPS7 聖誕期：默觀與平安(教理 2,3)	願意透過行動為他人帶來平安(A2)	了解為什麼聖誕節是祝願平安的節日 明白主顯節的意義(A7)	默觀第一個聖誕中的經過及當中人物的感受 辨認可透過哪些方法為家人、朋友、社會、國家和世界帶來平安(A10, A12)
SPS8 四旬期：更新與成長(教理 1,2,3)	在生活上遇上誘惑時，運用意志戰勝 願意更新自己，讓自己在心靈上成長 欣賞克己對培養自己的意志的幫助，培養自律精神 願意透過服務他人去成長(A1, A2)	明白自己身心方面如何成長 明白四旬期是更新、克己和成長的時刻 了解耶穌在荒野四十天的經驗如何鍛鍊他的意志、令他成長 了解耶穌在荒野的經驗後肯定祂的使命 認識高小學生生活上常遇到的誘惑(A7)	辨別哪些因素是自己心靈成長的阻力 掌握面對及戰勝生活中常遇見的誘惑的方法 定下四旬期的服務計劃並付諸實行(A9)
SPS9 耶穌門徒的使命(教理 1,3)	體驗受過耶穌影響的人在對待他人方面有甚麼轉變(A2)	認識耶穌給予門徒的使命(A7)	辨認耶穌給予門徒的使命在生活中如何實踐(A10)
SPS10 四旬期：獨處與祈禱(教理 4)	在指導下獨處，體驗人與大自然、人與上主和人與自己之間的關係(A1, A5)	認識耶穌如何運用獨處的時間 認識獨處時反省和祈禱的效益(A7)	掌握單獨祈禱、默想及反省的方法(A12)
SPS11 四旬期：痛苦與失望(教理	透過聖經及禮儀感受耶穌受難期間所經驗的傷害及失望，及將此與自己經驗	明白耶穌在苦難過程中如何受到傷害及失望(A7)	懂得向傷害自己或令自己失望的人表達感受(A9)

1,2)	的傷害及失望聯系起來(A2)	認識中國傳統思想中對痛苦的看法(A8)	
SPS12 復活節：逾越與慶祝(教理 1,2)	從他人的信仰見證中，感受他們如何用「與耶穌一起」帶來的力量去克服困難與黑暗(A2) 運用意志戰勝困難後，與朋友/同學一同慶祝，感受喜悅(A1) †欣賞聖週六禮儀的氣氛和意義，感受新教友領洗的喜悅(C4)	明白升天後的耶穌如何與門徒在一起 明白聖週六禮儀中象徵性的讀經和禮儀標記的意義(A7)	掌握籌備慶祝活動的基本技巧 運用祈禱及其他靈性鍛鍊方法，與耶穌一起克服一些個人壞習慣(A12, A9)
SPS13 復活節：珍惜生命(教理 3)	體會生命是神聖和尊貴的 體會生育及養育兒女的代價 欣賞在人生路途上跨越困難的人的生命力，並願意效法(A1, A3)	明白生命權是上天賜予的，並非屬於自己(A7) 明白中國傳統文化對生命價值的啓示(A8) ♥明白人生路途上遇到的困難經過分享及接受幫助後，都可以得以舒緩或解決(A7)	背誦鼓勵積極人生的座右銘或歌詞 在灰心喪志時掌握求援要訣(A9)
SPS14 五旬節：恩典(教理 1,2)	欣賞自己和他人身上的恩典，並願意善用去服務他人(A1)	明白聖神給了耶穌的門徒的恩典產生了什麼效果 明白天主賜給不同的人不同的恩典 敘述耶穌如何善用自己的恩典去服務(A7) †明白堅振聖事的意義及禮儀標記(C6)	辨認自己和同學身上的恩典，及利用這些恩典去服務的方法(A9, A10) †念求聖神降臨經(C9)
SPS15 聖母瑪利亞：反省(教理 1,4)	養成反省生活的習慣，從而改進自己的品格(A1)	認識聖母少說話，多反省的性格 明白玫瑰經是反省耶穌及聖母生平的祈禱方法(A7)	掌握反省生活經驗的方法(A10) †掌握結合生活經驗及需要的念玫瑰經方法(C9)
SPS16 金錢和物質(教理 3)	願意減低依賴金錢和物質來建立自信與自尊(A4)	明白人的價值並不在於他擁有多少物質和財富 明白福音對追求物質及財富的教導(A7)	分析消費性廣告對兒童的影響(A11)
SPS17 彌撒與聖事(教理 2)	†體驗參與彌撒、聖體聖事和修和聖事在其他教友身上產生的影響 †熱心參與彌撒及勤領聖體及辦修和聖事(C1, C2, C4)	†熟識參與彌撒、領聖體與辦修和聖事的意義(C6)	†熟習領聖體與辦修和聖事的正確方法
SPS18 畢	以感恩的心回望過去，以	明白耶穌幫助人面對風	反省小學生活中一些人

業 · 感恩 · 祝福 (教理 3)	樂於接受挑戰的態度迎接未來 感受到天主對畢業班同學的祝福(A1)	浪 了解小學畢業生升中學期間常經歷的心理及情緒問題(A7)	和事件對自己成長的影響(A10) 處理升中學期間經歷的心理及情緒問題(A9)
-----------------------	-------------------------------------	----------------------------------	---

### SPF 齊家

主題	價值與態度	知識	技能
SPF1 耶穌的愛(教理 1,3)	在家庭及學校效法耶穌，實踐祂愛的誠命(A2)	認識更多耶穌愛人的事蹟(A7)	辨認在自己的家庭及學校環境如何實踐耶穌愛的誠命(A10)
SPF2 家庭與婚姻(教理 2,3)	尊重家庭成員之間的不同性格和需要 主動關懷家人 ♥寬恕父母的過失(A3)	明白聖經有關子女對家庭責任的教訓 明白網上文化對家庭生活的影響(A7) 認識中國人的齊家之道(A8) 了解婚姻聖事中雙方的承諾 ♥認識聖經有關寬恕家人的故事(A7))	掌握向家人表達關懷的方法 ♥用正確方法釋放不愉快家庭生活帶來的壓力(A9)
SPF3 教會禮儀(教理 2)	在禮儀中表現出尊重的態度，經驗合作的精神(A6)		從學校禮儀辨認基督徒的價值(A12) 在禮儀中擔任服務的角色(A9)

### SPH 關愛社會

主題	價值與態度	知識	技能
SPH1 自由與責任(教理 3)	在希望享有更大的自由時，履行更大的責任(A3, A4)	明白天主創造人時賦予了人自由 明白真正的自由並不是什麼也可以做 明白自由越多，責任越大(A7)	辨別高小學生能承擔什麼責任，能享有哪些自由(A10)
SPH2 交友之道(教理 3)	在朋輩認同和維持個人原則之間取得平衡 尊重朋友的私隱及身體(A3)	從聖經故事明白好朋友之間應如何相處 明白尊重朋友包括尊重他們的私隱及身體(A7) 從中國民間故事學習交友之道(A8)	掌握交友之道 懂得分辯益友和損友(A9, A10)
SPH3 僕人領導(教理 1)	願意以服務的心在校內擔任領導的角色(A2)	認識不同風格的領導 認識耶穌如何透過服務去領導 認識以修道生活(包括領受神品聖事)去服務的生活方式(A7)	分辨僕人式的領導與其他風格的領導的分別(A10)
SPFH4 教友團體生活(教理 1)	†願意在教友團體中分享，分擔責任及享受團體生活的快樂(C4) †喜歡基督徒的身份，並樂於與	†加深認識初期教會信徒如何及為何能夠在團體中分享，分擔責任及快樂地生活(C7)	†辨認哪些思想、說話和行為令團體願意分享及生活快樂(C10)

	人分享信仰生活(C4)		
SPH5 愛貧為先(教理3)	主動地關懷身邊有需要的人：與貧窮的人及弱小者有實際接觸的經驗(A2)	了解耶穌有關特別關懷貧窮的人和弱小者的教訓 了解親身接觸過貧窮的人及弱小者的需要(A7)	辨別所在香港社會哪些是貧窮的人和弱小者 掌握參與服務活動時的溝通技巧(A11, A9)
SPH6 將臨期：先知(教理3)	在朋輩及社群中活出先知正直的態度(A3)	認識社會上常見罪行的根源 認識舊約先知與耶穌降生的關係，與及這些先知勸人民悔改的訊息(A7) 認識中國歷史中扮演過先知角色的人物(A8)	反省自己的生活有多正直(A10) 掌握在朋輩中發揮先知角色的技巧(A9)

### SPC 關心國家

主題	價值與態度	知識	技能
SPC1 關心祖國(教理3)	關心祖國各地人民生活的情況(A5)	用舊約以色列領袖對天主的忠信和服從(亞巴郎、若瑟和梅瑟)引伸出民族團結和愛國的精神(A7)	在祖國事務上，以基督的行實建立判斷公正及和平的能力(A11)
SPC2 中國的天主教徒：困難中成長(教理1)	體會到人遇到考驗時對信念的堅持 體會到在客觀環境限制下人和團體仍可以發展和進步(A1, A6)	認識中國的天主教徒在建国以來所經歷的困難及成長(A7)	辨認內地天主教徒與香港天主教徒信仰生活上的分別(A10) †掌握在內地旅遊時如何參加主日彌撒(A12)
SPC3 其他宗教及中國傳統習俗(教理1)	尊重與自己信仰不同的宗教(A6)	明白非天主教宗教的主要信念，及天主教會對它們的基本立場 明白天主教如何看待中國人有關風水、算命等習俗(A7, A8)	辨認各主要宗教的外在標記(A9)

### SPW 兼善天下

主題	價值與態度	知識	技能
SPW1 四旬期：與大自然修和(教理3)	醒覺到修補人與大自然的關係的重要性並付諸實行(A5)	認識中國人傳統上對天、地、人之間關係的看法(A8) 明白天主託付人類照顧大自然世界的使命 罪惡破壞人與天主的關係 知道人與大自然關係受到破壞的資料(A7)	辨別愛護環境的方法(A9)

以下一個跨越高小三年的簡單學習進度表〔**只是範例，學校可根據其情況將主題的次序更改**〕，是根據上述學習目標擬定的。一個主題內的不同學習目標可以透過多於一學年的教與學達到，而每一學年內各主題所佔的節數亦不一定一樣。

	九月至一月	二月至六月
小四	SPS2 信德 SPS17†彌撒與聖事 SPS4 諸聖節：聖德(一) SPS5 將臨期：承諾 SPS6 將臨期：準備救主降生 SPH1 自由與責任	SPFH4†教友團體生活 SPH2 交友之道 SPS8 四旬期：更新與成長 SPS9 耶穌門徒的使命 SPS14 五旬節：恩典 SPS16 金錢和物質
小五	SPS3 認識聖經 SPC1 關心祖國 SPS15 聖母瑪利亞：反省 SPS4 諸聖節：聖德(二) SPS7 聖誕期：默觀與平安	SPF2 家庭與婚姻 SPS11 四旬期：痛苦與失望 SPS12 復活節：逾越與慶祝 SPC2 中國的天主教徒：困難中成長
小六	SPF1 耶穌的愛 SPH3 僕人領導 SPH5 愛貧為先 SPH6 將臨期：先知 SPC3 其他宗教及中國傳統習俗	SPW1 四旬期：與大自然修和 SPS10 四旬期：獨處與祈禱 SPS13 復活節：珍惜生命 SPS18 畢業·感恩·祝福
滲透 入每 一年	SPS1 我是被愛我的天主獨特創造的 SPF3 教會禮儀	

#### 4.4 初中

在此階段出現註明「考C」的學習目標被調低至初中程度，讓學生的根基打好後，待高中階段再深化。本階段的學習目標並不假設校內大部分初中學生已完成本課程的小學部分，所以部分課程在兩個階段會有重疊。如學校屬此假設情況，可考慮利用縮短重疊部分節省下來的時間深化核心部分的其他內容，或讓全體學生學習天主教學生增潤部分。

在完成初中〔中一至中三〕宗教及道德教育課程後，學生能：

#### JSS 修身

主題	價值與態度	知識	技能
JSS1 我是被愛我的天主獨特創造的(教理1)	欣賞自己和其他人是獨特、尊貴和有價值的 事事感恩，善用天主所賜的恩典 接受自己的限制(A1, A3) †感受到天主的愛	認識天主創造人的故事，和人與天主相似之處 明白自己的生命和恩典是天主賜予的禮物透過聖經明白天主如何向人顯示慈愛 ♥明白即使四周的人認為自己沒有價值，天主仍然愛自己，自己在祂眼中是尊貴的(A7)	辨認自己有哪些恩賜及應如何善用 懂得如何愛自己(A9)

	(C1) ♥透過教師的欣賞與關懷，感受到即使四周的人認為自己沒有價值，天主仍然愛自己，自己在祂眼中是尊貴的(A1)		
JSS2 聖經 (教理 1)	體會到從聖經可找到生活的啟發和力量 對聖經內文字及聖經書表現出應有的尊重(A6) †養成閱讀聖經的習慣(C4)	明白聖經是一個「神聖的故事」，它的來源、性質及結構(A7)	掌握查閱聖經的技巧 將聖經內容引申到對自己生活經驗帶來的訊息 †將聖經內的書簡單分類(C8)
JSS3 信賴 (教理 1,4)	欣賞基督徒對上主的赤子之心(A6) †在生活的大小事情上信賴天主(C1, C2)	從新舊約聖經和教會人物身上體會他們在前途不明朗的情況下對天主的信賴(A7) †認識天主聖三一體內不同的角色(C5)	分辨信賴人與信賴神的分別(A10) †念信經(C9)
JSS4 偶像與迷信(第一誡)	不要盲目崇拜及模仿時下偶像(A4) 不會將自己的人生給一些外在的物質控制(A3) †全心信賴上主(C1)	明白個人偶像反映個人價值優次 了解迷信的定義及它的負面影響 明白為什麼基督徒對聖像的敬禮不是拜偶像(A7)	分辨時下偶像的外在吸引之處和內在價值 辨認迷信與非迷信行為的分別(A10)
JSS5 面對壓力(第五誡)(教理 3)	以積極態度面對壓力(A3)	了解聖經中的耶穌和其他門徒如何面對壓力 認識青少年面對壓力時，採取的一些似是解決問題但其實在是逃避的方法，及其會帶來的害處(A7)	辨別年輕人的壓力來源及徵兆(A10) 掌握舒解壓力的方法和思維(A9)
JSS6 聖母瑪利亞：德行 (教理 1,2)	願意效法聖母的謙遜，聆聽，反思，忍辱負重…(A2) †學習瑪利亞的信德(C1)	明白聖母瑪利亞是耶穌的母親 從聖經記載認識聖母的美德 知道五月是敬禮聖母的月份(A7)	念聖母經(A12)
JSS7 諸聖節與煉靈月 (教理 1,2,4)	以聖人的芳表為自己效法的對象(A2) 追思自己的已亡親友並為他們祈禱(A3)	認識坊間慶祝「萬聖節」的宗教背景 認識教會冊封真福和聖人的意義 認識學校或辦學團體的主保聖人，及自己聖名的主保聖人 認識數位聖德與青少年生活相關的聖經時代聖人	將聖人的價值觀運用在自己今天的世界裡(A9) 憑這些聖人的特徵從他們的宗教畫像或雕塑辨認出他們的身份(A12)



		認識教會為亡者祈禱的意義(A7)	
JSS8 將臨期：傳遞喜訊(教理 1)	選擇用語言為他人帶來喜樂而非痛苦(A3)	認識先知們預告救主來臨的喜訊 明白為什麼耶穌來臨是喜訊(A7)	分析生活中哪些訊息是喜訊(A10)
JSS9 將臨期和聖誕期：分享和施予(教理 1,2)	體會到將臨期/聖誕時幫助有需要的人的喜悅(A3)	了解天父、瑪利亞、若瑟和其他人如何準備耶穌的誕生 敘述與聖誕有關的故事及傳統 認識教會於聖誕節分享及施予的傳統(A7)	透過定下善度將臨期的計劃並付諸實行，掌握制定可以實行的個人生活計劃的要訣(A9)
JSS10 四旬期：罪與寬恕(教理 1,2)	做錯事後有悔意，尋求寬恕 對冒犯自己的人有寬恕之心 願意與天主或自己的良心修和 ♥從教師感受到天主對悔改的人的寬恕(A1)	明白人受造後如何因犯罪而墮落 明白人什麼情況下與天主決裂 <b>考 C</b> 明白耶穌有關寬恕的道理和比喻(A7) 明白中國傳統觀念中的寬恕之道(A8) †明白修和聖事的意義和重要性(C6)	†懂得修和聖事的步驟與念上等痛悔經(C9)
JSS11 四旬期：痛苦與死亡(教理 1)	感受耶穌受難期間所經驗的傷害及失望 遇上痛苦時不會怨天尤人，反而積極面對 不懼怕死亡，對永生有盼望 ♥視痛苦為考驗而非放棄的理由(A1, A2)	認識舊約聖經中有關痛苦的道理 <b>考 C</b> 明白耶穌受難、復活的意義 明白基督徒對痛苦、死亡和永生的看法 明白為什麼天主在創造過程中容許罪惡和痛苦的存在(A7) 認識中國傳統思想中對痛苦與死亡看法(A8)	辨認四旬期禮儀中各種標記的意義(A12) ♥掌握與信任的人分享痛苦經驗的方法(A9)
JSS12 四旬期：克己與施予(教理 1,2)	承認自己的過失和壞習慣，並願意改善 在生活上遇上誘惑時，運用意志戰勝 願意更新自己，讓自己在心靈上成長 願意作出犧牲去幫助有需要的人 在齋戒與施予的過程中感受成長 領略到服務他人的過程中自己也會有得益，及感到喜悅(A1, A3)	了解耶穌在荒野四十天的經驗如何鍛鍊他的意志、令他成長(A7) 認識中國傳統思想中對克己的看法(A8) 了解耶穌在荒野的經驗後所肯定的個人的使命 明白耶穌為愛人而受難；敘述耶穌在苦路上受人幫助的事蹟 明白四旬期內齋戒與施予的意義 明白耶穌在世的使命和給我們的命令是服務他人(A7)	辨別哪些因素是自己心靈成長的阻力(A10) 掌握面對及戰勝生活中常遇見的誘惑的方法(A9) 辨認自己可在四旬期內施予的方法 反思服務經驗(A10)
JSS13 復活	體會復活的耶穌為	明白復活的耶穌如何為憂愁的	懂得開解憂愁的朋友

期：憂愁與喜樂(教理 1,2)	門徒帶來的喜樂 體會為憂愁的朋友帶來喜樂時自己的喜悅(A2, A3) †欣賞聖週六禮儀的氣氛和意義，感受新教友領洗的喜悅，新領洗同學感受到學校信仰團體的喜悅和歡迎。(C4)	門徒帶來喜樂(A7) †從聖經及信仰角度解釋聖洗禮儀的內容(C6)	的基本技巧(A9)
JSS14 復活期：死亡與重生(教理 1,2)	接受死亡並非我們生命的終結，最終我們和我們的親人都會復活及可以在天堂享永生(A1) 從他人的信仰見證中感受與耶穌一起帶來的力量，耶穌如何幫助對人生感到絕望的人「重生」(A2)	明白耶穌復活戰勝死亡為人帶來喜樂與希望 敘述耶穌復活的故事及祂如何與門徒在一起 明白升天後的耶穌如何與門徒在一起 了解教會的病人傅油聖事及殯葬禮中各種標記和行動的意義(A7)	辨認復活節禮儀中各種標記的意義(A12)
JSS15 復活期：尊重生命(第五誠)(教理 3)	認為墮胎是奪去人的生命(A3)  體會自己的生命是神聖和尊貴的 欣賞在人生路途上跨越困難的人的生命力，並願意效法(A1)	認識胎兒在母體裡顯示生命力的證據 認識墮胎對母親及胎兒影響的真相 認識除墮胎以外，處理未婚懷孕的其他方法(A7)  明白生命權是上天賜予的，並非屬於自己(A7) 明白中國傳統文化對生命價值的啓示(A8) ♥明白人生路途上遇到的困難經過分享及接受幫助後，都可以得以舒緩或解決(A7)	在萬一遇到未婚懷孕的情況時，能客觀分析有關因素，作出道德上正確的抉擇(A10) ♥治療墮胎經驗為自己帶來的創傷(A9) 背誦鼓勵積極人生的座右銘或歌詞(A12) 在灰心喪志時掌握求援要訣(A9)
JSS16 五旬節：勇氣和堅振(教理 1,2)	經常向天主祈求智慧及勇氣，並在生活中實踐出來(A3)	了解耶穌、宗徒和聖人/中國歷史人物如何活出道德勇氣(A8) 了解五旬節當日人們領受聖神的經過(A7) †明白堅振的意義(C6)	培養出道德勇氣以致能知行合一(A9) †懂得向聖神祈禱(C9)
JSS17 健康生活(第五誠)(教理 3)	抗拒濫用煙、酒和藥物；遠離毒品(A4)	明白各式各樣為追求潮流、朋輩認同及虛幻世界的過度行為損害健康(A7)	♥掌握在朋輩壓力下向煙、酒、藥物和毒品說「不」的技巧(A9)
JSS18 尊重天主聖名·承諾	尊重天主、聖母和聖人的名字(A6) 認真對待自己曾作	認識天主的各種名稱 明白十字聖號的意義 知道天主自舊約時代開始實踐	掌握作出承諾及發誓時要考慮的因素(A9) 正確地劃十字聖號

(第二誠)(教理 3)	出的承諾，並盡力實行 經過謹慎考慮才以天主或聖經發誓(A3)	自己許下的承諾 明白以天主或聖經起誓的意義(A7)	(A12)
JSS19 財物與賭博(第七誠)	尊重他人的財物 體會因賭博傷害了家人和朋友的悔改經驗(A3)	透過學習聖經及教理，明白偷竊問題中物主合理的意願及財物普遍使用的原則 明白賭博在哪些情況下是不正義的，及為什麼「小賭」最終可以「亂性」(A7)	辨別生活中哪些行為違反尊重他人財物的原則(A10)
JSS20 真理與謊言(第八誠)	說話時忠於真理(A3)	認識聖經有關真理與謊言的教導 知道說謊的定義及可以帶來的傷害 明白武斷、誹謗及誣蔑對別人聲望的傷害(A7)	從生活經驗中辨別真相的全部，部分的真相及謊言的分別(A10)
JSS21 祈禱(教理 4)	團體祈禱時持尊重的態度(A6)	認識祈禱的不同目的和信友禱文的結構(A7)	帶自發性的信友禱文 唸天主經、聖母經及光榮經(A12)

### JSF 齊家

主題	價值與態度	知識	技能
JSF1 家庭(第四誠)(教理 3)	孝順父母 體諒父母關懷自己背後的苦心 珍惜與家人共聚的時間 ♥尊重父母(即使他們沒有善盡己職)(A3)	明白聖經有關子女對家庭責任的教訓 明白青少年與父母發生衝突的原因和解決方法 明白網上文化對家庭生活的影響(A7) 認識中國人的齊家之道(A8) ♥明白為什麼所有父母(包括沒有善盡己職的)需要子女的尊重(A7)	掌握向家人表達不滿、關懷、體諒及感謝等感受的正確方法 ♥明白在哪些情況下自己的家庭需要向他人求助，及求助的方法(A9)
JSF2 自由與責任(教理 3)	要求更大的自由 時願意承擔更大的責任(A3)	明白為什麼天主造人類要給他們自由 明白自由與責任的關係(A7)	辨別初中學生在家庭能承擔什麼責任，能享有哪些自由(A10)
JSF3 安息日與感恩祭(第三誠)(教理 2,3)	願意在主日善用休息與餘暇，以培養家庭、文化、社會及宗教生活(A3) †體會到感恩祭與生活息息相關(C1)	認識有關安息日與善用餘暇的教導 明白休息與餘暇對家庭、文化、社會及宗教生活的重要(A7) †明白感恩祭每一部分與生活的關係(C6)	†懂得旅遊時如何獲得參加主日彌撒的資料(C9)
JSF4 聖誕期：和平(第五誠)	願意透過行動為他人帶來和平(A3)	了解為什麼聖誕節是祝願平安的節日 明白第五誠有關和平的原則(A7)	辨認可透過哪些方法為家庭帶來和平(A9)

誠)(教理 2,3)			
JSF5 四旬期：修和(教理 2)	願意與鬧翻了家人和朋友修和(A3)	明白四旬期是邀請人與天主及人與人之間和好的時刻(A7) 了解中國人之間修和常牽涉的原則(A8)	掌握與鬧翻了的家人和朋友修和的方法(A9)
JSF6 復活期：死亡與重生			在萬一有親友逝世時，懂得處理哀傷(A9)
JSF7 性與婚姻(第六誠)(教理 2,3)	重視個人和朋友的貞潔 重視性內含有愛、結合和生育的意義(A3, A4)	了解貞潔的真義及一些與違反貞潔的問題 了解性內蘊藏著愛、結合和生育的意義 <b>考C</b> 明白婚前性行為的影響 解釋耶穌對性與婚姻的教導 明白天主教婚姻禮儀中的內容和標記 ♥明白到父母離異並不是因為子女的錯，亦無損天主對這些兒童的愛 <b>考C</b> 明白異性戀的價值和特徵、同性戀的倫理考慮及教會對同性性行為的看法(A7)	綜合贊成和反對婚前性行為的理由(A10) 懂得如何對婚前性行為的要求說「不」(A9)
JSF8 感謝身邊的人(教理 3)	常懷感恩之心(A2)	明白聖經有關感恩的教導(A7)	以恰當的方式向家人、師長、同學等表示感恩(A9)
JSF9 禮儀(教理 2)	在禮儀中表現出尊重的態度，經驗合作的精神 體會自己的感受如何透過禮儀所用標記去表達(A6)	明白標記在我們生活上的用途，和教會在禮儀所用標記的意義(A7)	從學校禮儀辨認基督徒的價值(A12) 在禮儀中擔任服務的角色，例如參與設計學校禮儀中的音樂與藝術元素(A9, A12)

### JSH 關愛社會

主題	價值與態度	知識	技能
JSH1 聖母瑪利亞：德行(與 JSS6 同)			分析今天的社會什麼地方最需要聖母的德行(A11)
JSH2 聖誕：貧窮	以精神或物質貧窮的態度準備聖誕節 ♥感受到耶穌與貧窮的自己在一起(A2)	<b>考C</b> 了解耶穌的誕生的經過，及明白其主要意義 明白第一個聖誕與貧窮的關係(A7)	比較今天香港人過聖誕節的形式與第一個聖誕(A11)
JSH3 聖誕			辨認可透過哪些方法

期：和平 (第五誠)(教理2,3)(與JSF4同)			為香港社會帶來和平(A11)
JSH4 五旬節：團體 (教理1)	依照初期教會的精神在學校團體中共融地生活(A5) †透過公教學生組織及禮儀活動感受教會的團體感(C4)	明白五旬節後誕生的教會活出那些團體特色 了解香港天主教會如何為福音價值作見證(A7) †明白教會中不同崗位信徒的角色(C7)	以福音價值檢視學校這個團體(A10) †反省自己可怎樣運用自己的才能服務教會(C10)
JSH5 尊重他人(第五誠)(教理1,3)	體會福音中的耶穌如何尊重他人 尊重學校團體的其他成員，特別是他們的獨特性 ♥體會暴力的遺害與愛的力量之間的對比(A2, A3)	明白尊重他人的信仰基礎 了解性騷擾的定義及校園如發生性騷擾行為的原因 了解校園欺凌行為的定義及成因 ♥了解青少年暴力文化的根源及長遠影響(A7)	遇到性騷擾或欺凌行為時懂得如何處理 ♥控制暴力傾向背後的情緒(A9)

#### JSC 關心國家

主題	價值與態度	知識	技能
JSC1 諸聖節與煉靈月(教理1,2,4)(與JSS7同)		認識數位聖德與青少年生活相關的中國聖人(A8)	
JSC2 聖誕期：和平(第五誠)(教理2,3)(與JSF4同)			辨認可透過哪些方法為國家帶來和平(A11)
JSC3 四旬期：痛苦與死亡(與JSS11同)			比較天主教殯葬禮與中國傳統殯葬風俗的異同(A11)
JSC4 愛國(教理2,3)	以耶穌的原則愛自己的國家及民族(A5)	了解耶穌當時的國家及民族情況 從耶穌的事跡去了解他怎樣愛自己的國家和民族(A7) (A7) 認識一些反映基督徒愛德的祖國同胞的愛國榜樣(A8)	根據耶穌的原則，辨認愛自己的國家及民族的方法(A11)
JSC5 自由與責任(與JSF2同)	對祖國的社會文化及制度尊重及包容，並積極關注祖國事務(A5)	從祖國的地理、制度、社會文化，明白自己作為中國人享有的權利和應負的責任(A8)	以基督徒價值角度，判斷內地制度與文化的優缺 (A11)
JSC6 偶像與迷信(第一誠)(與JSS4同)		明白第一誠與中國人民間信仰習俗的關係(A8)	

#### JSW 兼善天下

主題	價值與態度	知識	技能
JSW1 聖經 (與 JSS2 同)			將聖經的教導運用於今天的世界(A9)
JSW2 創造中的美好 (教理 1)	欣賞自己生命中和世界上美好的東西(A1)	了解天主創造萬物的聖經記載和深層意義 了解天主創造人的目的(A7) 傳統中國觀念如何看世界的根源(A8)	
JSW3 欣賞創造及愛護世界(第七誡)	欣賞到創造的奧妙及自然世界的美麗(A5)	敘述聖經記載天主如何創造世界及祂對自己所造的世界的評價(A7) 認識中國文化中天、地、人之間關係的觀念(A8) 明白天主託付人類照顧大自然世界的使命 明白第七誡有關尊重受造世界的原則(A7)	創作讚美造物主的句子(A12)
JSW4 諸聖節與煉靈月(教理 1,2,4)(與 JSS7 同)		認識數位聖德與青少年生活相關的中古及近代聖人(A7)	
JSW5 聖誕期：和平(第五誡)(教理 2,3)(與 JSF4 同)			辨認可透過哪些方法為世界帶來和平(A11)
JSW6 五旬節：多元文化的信仰(教理 2)	†體驗香港、內地及外地不同民族的天主教禮儀的特色(C4)	†明白天主教會的大公性與多元文化性(C5, C7)	†從多元文化禮儀分析各民族的信仰特性(C9)

以下一個跨越初中三年的簡單學習進度表〔**只是範例，學校可根據其情況將主題的次序更改**〕，是根據上述學習目標擬定的。每一學年內各主題所佔的節數亦不一定一樣。

	九月至一月	二月至六月
中一	JSS1 我是被愛我的天主獨特創造的 JSS2 聖經 JSS21 祈禱 JSS7 諸聖節與煉靈月 JSS9 將臨期和聖誕期：分享和施予 JSS4 偶像與迷信(第一誡)	JSS3 信賴 JSS10 四旬期：罪與寬恕 JSF5 四旬期：修和 JSS14 復活期：死亡與重生 JSS16 五旬節：勇氣和堅振 JSS6 聖母瑪利亞：德行

中二	JSF2 自由與責任 JSS18 尊重天主聖名・承諾(第二誡) JSF1 家庭(第四誡) JSS17 健康生活(第五誡) JSS8 將臨期：傳遞喜訊 JSF4 聖誕期：和平	JSH5 尊重他人(第五誡) JSF7 性與婚姻(第六誡) JSS12 四旬期：克己與施予 JSS15 復活期：尊重生命(第五誡) JSH4 五旬節：團體 JSF8 感謝身邊的人
中三	JSF3 安息日與感恩祭(第三誡) JSS19 財物與賭博(第七誡) JSC4 愛國 JSS20 真理與謊言(第八誡) JSH2 聖誕：貧窮 JSW2 創造中的美好	JSW3 欣賞創造及愛護世界 JSS5 面對壓力(第五誡) JSS11 四旬期：痛苦與死亡 JSS13 復活期：憂愁與喜樂 JSW6†五旬節：多元文化的信仰
滲透 入每 一年	JSS1 我是被愛我的天主獨特創造的 JSF9 禮儀	

#### 4.5 高中

在完成中四至中六宗教及道德教育課程後，學生能：

##### SSS 修身

主題	價值與態度	知識	技能
SSS1 基督徒信仰的背景(教理1)		†考E 了解默西亞的舊約背景(C5) 考E 了解兩約之間的歷史和耶穌時代的社會及政治背景 <sup>4</sup>	†考E 從舊約聖經引用相關的信念(C8)
SSS2 先知(教理2,3)	在朋輩及社群中活出先知對真理及公義的態度(A1, A5)	認識舊約先知與基督降生的關係 明白在舊約時代和今日世界中先知的角色及特質 了解現代人對先知的誤解(A7)	反省自己具有哪些先知的特質及將其運用(A9, A10)
SSS3 將臨期：末日(教理1)	為自己的末日隨時來臨作好準備(A1)	了解聖經所預許基督再臨的景象及意義 明白活得長命百歲並非必然，須為自己的末日作好準備(A7)	辨認自己的末日來臨前自己應作好什麼準備(A10)
SSS4 聖誕：基督的誕生與童年(教理)	體會到聖誕除了是慶祝和接受的日子，亦是分享的時刻(A2)	考C 了解耶穌的誕生及童年生活的經過，及明白其意義(A7)	比較西方人慶祝聖誕和中國人慶祝新年的文化(A11)

<sup>4</sup>階段學習目標與課程整體宗旨的聯繫(A1-A12, C1-C10)不適用於同時具有「考E」及†標誌的學習目標，因為此部分的課程完全是根據新高中「倫理與宗教」公開試課程教與學。

2, 深化 JSS9)			
SSS5 耶穌準備傳福音的工作(教理 2, 深化 JSS12 及 JSS13)	為班或學校擔任服務工作時感受到被派遣的意義(A2) †再肯定自己領洗時的承諾(C3)	<b>考 C</b> 明白耶穌受洗及受試探的意義 <b>考 C</b> 明白耶穌呼召及差遣宗徒的過程及意義(A7)	辨認聖洗禮儀中的標記的意義(A12) 辨認自己在生活中的使命(A10)
SSS6 工作與職業召叫(教理 1)	體會到工作除了維持生計以外的意義(A3)	明白基督徒對工作和職業召叫的看法(A7)	反省自己的升學/就業取向與自己人生目的的關係(A10)
SSS7 耶穌行神蹟(教理 2)	體會耶穌在今天如何在人身上顯神蹟(A1)	<b>考 C</b> 明白耶穌進行治病、驅魔、控制大自然等神蹟的意義(A7)	比較福音中的神蹟與今天耶穌在人身上顯的神蹟(A10)
SSS8 四旬期:耶穌的苦難、復活與升天;痛苦與死亡(教理1, 與 JSS11 及 JSS14相似)	遇上痛苦時不會怨天尤人, 反而積極面對 體會人在痛苦中活出的一些價值(A1)	<b>考 C</b> 了解耶穌受難、復活和升天的經過及明白其意義 明白基督徒對痛苦、死亡和永生的看法(A7) <b>考 C</b> 從文化(包括中國傳統觀念)及宗教角度理解痛苦與衰老的問題(A7, A8) <b>考 E</b> 從法律及哲學角度理解痛苦與衰老的問題	在萬一有同學的親友逝世時, 懂得安慰、體諒、幫助、代禱(A9)
SSS9 死亡的倫理(教理 3)	珍惜自己的生命(A1, A4)	<b>考 C</b> 明白自殺問題中的各種倫理考慮及教會立場 <b>考 C</b> 理解安樂死的不同類別、道德考慮及教會立場 <b>考 C</b> 明白不同的刑罰理論、死刑的倫理考慮及教會的立場 理解與自殺和死刑有關的中國傳統觀念 明白基督徒對生命擁有權的看法(A7, A8)	面對痛苦或壓力時如何「想得開」, 在灰心喪志時掌握求援要訣(A9)
SSS10 耶穌的教導(教理 2,3)	欣賞耶穌的教導與他們的生活息息相關(A2)	<b>考 C</b> 明白有關天國的道理 <b>考 C</b> 明白耶穌對門徒有關生活、應許及使命的教導 <b>考 C</b> 明白耶穌有關善用一己之才能的比喻 <b>考 C</b> 明白耶穌如何看愛的誠命和律法與傳統的爭論 <b>考 C</b> 明白耶穌如何界定真正的幸福和其他山中聖訓的道理 了解有關仁愛、法律和幸福的中國傳統觀念(A7)	<b>考 C</b> 在今天的的生活處境中運用耶穌的教導(A9)
SSS11 靜思	體驗靜思對城市	理解中國傳統觀念中人與「天」的	†認識天主教主要靈修



與祈禱(教理 4)	人的價值 體驗祈禱為一種個人和團體去表達生活與信仰經驗的方式(A6) †體驗在靜默和祈禱中與天主相遇(C1, C2)	溝通方式(A8)	傳統的祈禱方法(C9)
SSS12 聖召(教理1,2)	†願意尋求天主在自己身上的旨意(C1)	明白成年人可以透過婚姻或獨身〔包括修道〕的方法在生活及工作上去回應天主的召叫 明白婚姻與神品是服務的聖事(A7)	†掌握聆聽及反省天主的訊息的方法(C9)
SSS13 耶穌的身份(教理 2)		<b>考 E</b> 了解當時的猶太人、門徒和耶穌自己對耶穌身分的理解	
SSS14 信德與行為(教理 1)		† <b>考 E</b> 明白保祿因信成義的救恩觀和雅各伯信德與行為的觀念(C3)	
SSS15 道德的本質(教理3)	<b>考 E</b> 尊重多元化社會中持不同道德標準的人之間的差異及願意尋求共識	<b>考 E</b> 解釋基本的道德原則，及道德原則與道德規條的分別 <b>考 E</b> 明白道德與宗教的關係	<b>考 E</b> 廓清道德概念，確立理性思維的價值，不受自身利益或偏見影響
SSS16 道德行為理論(教理 3)		<b>考 E</b> 解釋從後果和義務為出發點的不同行為理論	<b>考 E</b> 用行為理論分析各種倫理處境
SSS17 價值與美德理論		<b>考 C</b> 明白內在價值和工具價值的定義及以例子說明 <b>考 C</b> 解釋人們所推崇的美好特質和人們所厭惡的特質 <b>考 C</b> 明白各種美德及價值之間或有衝突(A7)	<b>考 C</b> 在互不相容的情況下排列美德或價值的優先次序(A10)

### SSF 齊家

主題	價值與態度	知識	技能
SSF1 邁向成年的子女與父母(教理 3)	尊敬父母(A3)	明白當子女邁向成年之際，父母在生理和心理方面的轉變(A7)	正當自己的學識越來越接近甚至超越父母的水平，掌握與他們溝通的方法(A9)
SSF2 性與婚姻(教理 3，深化 JSF7)	重視性內含有愛、結合和生育的意義(A3) ♥體會離婚父母的子女長大後也可活出美滿的婚姻(A1)	了解性內蘊藏著愛、結合和生育的意義 <b>考 C</b> 明白獨身作為一種終身選擇 <b>考 C</b> 明白婚前及婚外性行為的影響 <b>考 C</b> 了解良好婚姻的要素	懂得如何對婚前性行為的要求說「不」(A9)

		和離婚的原因及影響 明白教會對獨身、婚前及婚 外性行為與婚姻的立場(A7) <b>考 C</b> 明白異性戀的價值和 特徵、同性戀的倫理考慮及 教會對同性性行為的看法 (A7) (重複 JSF7)	
SSF3 新生命 (教理 3, 深 化 JSS15)	接受人的生命在受 孕一刻開始, 墮胎 是結束生命 (A3, A4)	<b>考 C</b> 了解人們對生育與避 孕的看法 明白教會贊成用哪些自然 的方法避孕和其原因 了解常用來墮胎的方法及 其影響 <b>考 C</b> 了解人們墮胎的原因 和當中涉及的倫理問題 明白人的生命在受孕一刻 開始的科學理據(A7)	知道自然避孕方法的重點 在意外懷孕的情況下, 考慮 墮胎以外可供選擇的辦法 ♥萬一做了未婚媽媽/爸 爸, 知道如何處理自己的生 活(A9)
SSF4 色情與 賣淫 (教理 3, 深化 JSF7)	重視自己心靈和肉 體純潔(A3, A4)	<b>考 C</b> 了解色情及賣淫活動 的成因及人們贊成或反對 的原因 了解浸淫於色情物品中的 影響(A7)	辨別上了「色情癮」的徵 狀, 及解決的方法
SSF5 寬恕(教 理 1, 深化 JSS10)	對冒犯自己的人有 寬恕之心(A2)	<b>考 C</b> 明白耶穌有關寬恕的 道理和比喻(A7)	
SSF6 耶穌的 苦難、復活與 升天; 痛苦與 死亡 (教理 3, 與 SSS8同)	體諒長者的處境和 需要(A2)		在萬一有同學的親友過身 時, 懂得安慰、體諒、幫助、 代禱(A9)
SSF7 五旬 節: 教會(教 理 1, 深化 JSH4)	†從初期教會事跡 學習基督徒之間如 何處理爭議 †在學校感受到教 會的共融(C4)	<b>考 C</b> 了解聖神降臨的意義 (A7) † <b>考 E</b> 了解新生教會由伯多 祿五旬節的宣講至福音傳 到羅馬的發展(C5)	†作為教會的一份子, 為自 己和教會辨認「時代的徵 兆」 †在信仰受到質疑時懂得反 思、回應、堅持及尋求真理 (C9)
SSF8 基督徒 合一(教理 1)	†同意與非天主教 基督徒交談之前須 深入了解自己的信 仰, 交談時須抱大 公精神(A6, C3)	†了解基督的教會分裂為不 同教會的原因 †認出今天各天主教與其他 主要基督宗教的異同及需 要合一的原因(C3, C4)	†研究基督宗教不同教會合 作與交流的例子(C10)
SSS9 畢業· 感恩·祝福	以感恩的心回望過 去, 以樂於接受挑	明白學校對自己畢業後在 道德及靈性方面的期望(C7)	在工作環境或大學裡, 掌握 道德或靈性上要作出抉擇

	戰的態度迎接未來 感受到天主對畢業 班同學的祝福(A1)		時的考慮方法(A10)
--	------------------------------------	--	-------------

### SSH 關愛社會

主題	價值與態度	知識	技能
SSH1 僕人 領導(教理 1)	願意以服務的心在 校內擔任領導的角 色(A2)	認識不同風格的領導 認識舊約先知和耶穌如 何透過服務去領導(A7)	分辨校園裡及社會上僕人式的領 導與其他風格的領導的分別 (A11)
SSH2 人權 (教理 3)	效法耶穌對待被歧 視的人的態度(A2)	<b>考C</b> 了解天賦人的尊嚴 的特徵和甚麼情況與這 份尊嚴有衝突 <b>考C</b> 了解人的公民、政 治、經濟、社會及文化 權利 <b>考C</b> 了解歧視的本質 <b>考C</b> 了解權利和義務的 關係(A7) 了解在傳統中國文化中 及當今香港社會人權和 公共利益的關係(A8)	反省自己有沒有以歧視的眼光看 身邊的人(A10) 辨認存在於耶穌時代及今天社會 上各類型的歧視(A11) 被歧視者懂得向歧視者表達感 受，並向信任的成年人求助(A9)
SSH3 病人 權益(教理 3)		<b>考 E</b> 了解醫護病人關係 及病人權益	
SSH4 愛貧為 先(教理 3)	體會區內/香港貧 窮人士/弱勢社群 的生活狀況及願意 在自己能力範圍以 內協助他們(A2) ♥體會貧窮並不 一定等於不快樂，貧 窮家庭的兒童也可 以有美好將來(A1, A4)	了解耶穌如何關心貧苦 的人，和教會特別關心 貧苦的人的福音理據 <b>考 C</b> 了解在香港社會貧 窮的根源(A7)	分析香港仍有貧窮人口的原因 研究哪些人士屬於弱勢社群 (A11)
SSH5 聖母瑪 利亞：與貧窮 人在一起(教 理3)	在心裡或祈禱中關 愛窮人及受壓迫者 (A2)	從聖母讚主曲了解瑪利 亞作為平民婦女如何與 窮人及受壓迫者站在一 起(A7)	探討和平及非激進的方式去關愛 窮人及受壓迫者(A11)
SSH6 公義/ 公平/平等 (教理3)	透過教師和校長的 行動感受學校履行 公義(A1) 相信自己有能力或 潛能現在及將來在 某些崗位上履行公	<b>考 C</b> 明白公義/公平/平 等的意思及香港的基督 徒對此的理解(A7)	<b>考 C</b> 以公義/公平/平等的角度分 析相關社會經濟問題(A11)

	義(A3)		
SSH7 企業的社會責任(教理3)	體會企業妄顧社會責任的受害者的經歷(A2)	<b>考 C</b> 明白企業的社會責任(A7)	研究與自己所用的商品和服務相關的企業如何盡其社會責任(A9, A11)
SSH8 廣告與簡樸生活(教理3)	體會到物質和享受並不是生命中最重要的東西(A3, A4)	<b>考 C</b> 明白廣告建立價值的方法及對人類生活的影響 了解中國傳統思想和聖經對金錢和物質的態度 明白過份重視物質的態度對年青人生活上的影響(A7, A8)	以批判的態度分析廣告(A11)
SSH9 賭博(教理3, 深化 JSS19)	體會到染上賭癮的年青人如何走上這條路及賭博的影響(A4)	理解為何「小賭」有機會最終會「亂性」(A7)	
SSH10 濫用藥物(教理3)	體會到濫用藥物的年青人如何走上這條路及濫藥帶來的影響(A4)	♥明白濫用藥物的遠因、近因和害處(A7)	
SSH11 傳媒倫理(教理3)		<b>考 C</b> 解釋言論自由和編輯自主的重要性及限制(A7) <b>考 E</b> 了解大眾傳媒在現代生活的角色 <b>考 E</b> 明白大眾傳媒應有的專業操守及專業精神	辨別作為傳媒消費者可以怎樣促進言論自由及傳媒專業操守(A11)
SSH12 學會服務及從服務中學習(教理3)	<b>考 C</b> 領略到施比受更有福 把從服務計劃中所得的體會，在生活或其他服務中實踐出來(A2)	<b>考 C</b> 明白耶穌有關助人與服務的比喻(A7) 明白中國傳統觀念中服務的概念(A8)	<b>考 C</b> 學會 • 與他人一起計畫和參與服務 • 反思服務經驗 • 把有關經驗和感想概括為較廣泛的課題 • 撰寫反思日誌及服務報告 <b>考 E</b> 學會 • 建立個人的學習檔案
SSH13 從不同宗教中學習(教理1)	<b>考 E</b> 體驗一個非基督宗教的信仰團體如何透過象徵/崇拜/節日/儀式來表達他們的信仰和感受，並實踐如何尊重他人的宗教	了解非基督宗教的主要信條 了解非基督宗教在香港影響(A7)	<b>考 E</b> 學會 • 反思參觀經驗 • 把參觀經驗與其他宗教經驗比較 • 評價有關經驗中的信念和價值 • 撰寫反思日誌及參觀報告，建立個人的學習檔案

#### SSC 關心國家

主題	價值與態度	知識	技能
----	-------	----	----

SSC1 環境倫理(教理3)	到內地時體驗污染帶來的影響及愛護祖國的大地(A5)	<b>考C</b> 了解污染與消費主義之間的關係 <b>考C</b> 明白可持續發展對祖國的重要性(A7) 了解中國傳統觀念中對環境的態度(A8)	
SSC2 愛貧為先(教理3, 與 SSH4 同)		<b>考C</b> 了解在中國貧窮的根源(A8)	
SSC3 中國人的宗教(教理1)	體會到中國人在經濟發展下需要靈性生活空間(A5)	了解改革開放以來宗教對祖國社會的角色及影響 認識內地中國人對天主教節日的態度(A8)	研究中國傳統宗教對中華民族發展的影響(A11)
SSC4 愛國(教理3)	以耶穌為榜樣，關懷祖國同胞(A2) †感受天主如何愛中國人(A1)	了解歷史上基督徒如何愛國，及愛國的真正意義(A7, A8)	以道德角度分析祖國社會問題(A11)
SSC5 中國天主教會：國家與天主(教理3)	體驗到人遇到考驗時對信念的堅持 體驗到在客觀環境限制下人和團體仍可以發展和進步(A1) †從中國天主教會的歷史領略以下的德行：愛中國、熱忱、堅忍、認錯、懷有希望(C1, C4)	認識自明朝以來，天主教在中國的發展、所經歷的困難及成長、天主教徒對國家的貢獻及一些教會人士過去對中國人的錯誤行為、所受到的迫害，教徒所表現的忠貞，及現時的狀況 從聖經角度了解在不同時代，作為中國人及天主教徒雙重身份之意義(A7, A8) †明白中國天主教徒與普世教會共融的渴望及障礙(C7)	分析中國的基督徒數字近年上升的原因(A11)

#### SSW 兼善天下

主題	價值與態度	知識	技能
SSW1 耶穌行神蹟(教理1, 與 SSS7 同)		理解神蹟在今天世界的意義(A7)	
SSW2 四旬期：修和環境倫理(教理3, 與 SSC1 同)	醒覺到修補人與大自然的關係的重要性 活出保護環境的精神(A5)	<b>考C</b> 了解污染與消費主義之間的關係 <b>考C</b> 明白地球村與可持續發展的概念(A7) <b>考E</b> 明白平衡對自然環境的運用與剝削的重要，和生物多樣化與保育的重要	檢視自己的消費方式對環境的影響(A10)
SSW3 生物倫理(教理3)	避免將生物科技(甚至一切科技)當作做道德決定的最強依據(A3)	<b>考C</b> 理解性別選擇、基因工程及複製生命的倫理問題 明白教會對性別選擇、基因工程及複製生命的立場(A7)	指出生物科技「可做的事」與「應做的事」的分別(A11)
SSW4 愛貧為先(教理3, 與		<b>考C</b> 了解在全球化趨勢下貧窮的成因及解決方法(A7)	

SSH4, SSC2 (同)			
SSW5 天主教 與非基督宗 教 (教理 1, 與 SSH13 相關)		明白天主教如何看待非基督宗教中的 真、善、美, 及宗教之間交談對人類 的重要(A7)	
SSW6 天主教 與其他基督 宗教(教理 1)	<b>(挑戰)</b> 體會天 主教與東正教 及基督新教從 歷史中的對立 漸漸邁向合作 與共融	<b>(挑戰)</b> 了解東正教及基督新教歷史上 如何從天主教分裂出來及其原因 <b>(挑戰)</b> 從聖經內容明白耶穌對信徒合 一的渴望 <b>(挑戰)</b> 明白天主教與東正教、基督新教 及其他在香港具影響力的基督宗教在 教義上的主要分別, 及彼此間的合作	<b>(挑戰)</b> 辨認天主教與 其他基督宗教在教 堂內外裝飾、聖經內 容、修道人的衣著及 生活方式等方面的 異同
SSW7 基督宗 教與伊斯蘭 教(教理 1)	<b>(挑戰)</b> 體驗以 宗教名義發動 的戰爭的虛偽 及帶來的痛苦	<b>(挑戰)</b> 了解伊斯蘭教的創立及它對聖 經、耶穌及聖母的看法 <b>(挑戰)</b> 了解天主教對伊斯蘭教教義的 看法 <b>(挑戰)</b> 明白十字軍的歷史及此歷史對 當代伊斯蘭信徒的影響	<b>(挑戰)</b> 分析有伊斯蘭 教背景的恐怖份子 為什麼視基督宗教 為主流的西方國家 為敵人
SSW8 信仰與 科學(教理 1)	<b>(挑戰)</b> 體會信 神的科學家如 何在追求科學 真理的同時相 信靈性的力量 <b>(挑戰)</b> 體會科 學的真理是天 主的真理的一 部分	<b>(挑戰)</b> 了解天主教會歷史上及今天對 伽利略事件及達爾文進化論的立場 <b>(挑戰)</b> 明白基督信仰(尤其是聖經)和科 學不同的目的與功能, 及信仰與進化 論及各宇宙現象之間的關係	<b>(挑戰)</b> 辨別哪些聖經 部分是反映信仰真 理而非科學真理

以下一個跨越高中三年的簡單學習進度表〔**只是範例, 學校可根據其情況將主題的次序更改**〕, 是根據上述學習目標擬定, 又假設學生不考倫理與宗教科的公開試。一個主題內的不同學習目標可以透過多於一學年的教與學達到, 而每一學年內各主題所佔的節數亦不一定一樣。

	九月至一月	二月至六月
中四	SSS2 先知 SSS4 聖誕: 基督的誕生與童 年 SSS5 耶穌準備傳福音的工作	SSS8 四旬期: 耶穌的苦難、復活與升 天; 痛苦與死亡 SSS9 死亡的倫理 SSF7 五旬節: 教會

	SSS10 耶穌的教導 SSF5 寬恕 SSS7 耶穌行神蹟	†SSSF8 基督徒合一 SSH12 學會服務及從服務中學習(一)
中五	SSH12 學會服務及從服務中學習(二) SSF1 邁向成年的子女與父母 SSF2 性與婚姻 SSF4 色情與賣淫 SSF3 新生命 SSS3 將臨期：末日	SSH12 學會服務及從服務中學習(三) SSH9 賭博 SSH10 濫用藥物 SSH1 僕人領導 SSS6 工作與職業召叫 SSS12 聖召 SSS17 價值與美德理論 SSH8 廣告與簡樸生活
中六	SSH13 從不同宗教中學習 SSW5 天主教與非基督宗教 SSC3 中國人的宗教 SSC4 愛國 SSC5 中國天主教會：國家與天主 SSH2 人權 SSH11 傳媒倫理 SSH6 公義/公平/平等	SSH4 愛貧為先 SSH5 聖母瑪利亞：與貧窮人在一起 SSH7 企業的社會責任 SSC1 環境倫理 SSW3 生物倫理 SSS9 畢業・感恩・祝福
滲透 入每 一年	SSS11 靜思與祈禱	

#### 4.6 《天主教教理》與宗教及道德教育課程內單元的關係

天主教教理 元素	幼稚園	初小 (小一至小 三)	高小 (小四至小 六)	初中 (中一至中 三)	高中 (中四至中六)
卷一：信仰的宣認					
第一部分：「我信」-「我們信」					
1.1.1 人對天主的渴求及認識天主的途徑 1.1.3 人對天主的回應：個人信德；			信德 教友團體生活	信賴	中國人的宗教 工作與職業召叫 聖召 信德與行為 信仰與科學

信父子聖神；信德的特色；信德並非孤立的行為					
1.1.2 天主的啓示；天主啓示的傳遞及聖經			認識聖經	聖經	
第二部分：信經					
1.2.1 我信全能者天主父，天地萬物的創造者	我是被愛我的天主獨特創造的 我是天主創造的中國人 天父是造物主 天主創造了不同種族的兒童	我是被愛我的天主獨特創造的 身邊的人也是被天主獨特創造的 欣賞天主所創造：美麗的中國和世界 我是天主創造的中國人 天主創造了不同種族的兒童	我是獨特、尊貴和有價值的	我是被愛我的天主獨特創造的 創造中的美好 四旬期：罪與寬恕 四旬期：痛苦與死亡	



<p>1.2.2 我信耶穌基督、天主的獨生子…祂要從天降來，審判生者死者</p>	<p>耶穌喜愛小朋友 聖誕：施予 四旬期：改過與犧牲 復活節：喜樂與希望 我的家 體察他人的需要 母親</p>	<p>耶穌是我的朋友 愛的誠命 將臨期和聖誕期：傳統與分享 復活節：新生命、喜樂與希望 我的家 聖母：信賴與母子關係 我在小社會中的使命 愛貧為先 愛國</p>	<p>將臨期：準備救主降生 四旬期：更新與成長 耶穌門徒的使命 四旬期：痛苦與失望 復活節：逾越與慶祝 聖母瑪利亞：反省 耶穌的愛 僕人領導</p>	<p>四旬期：罪與寬恕 聖母瑪利亞：德行 尊重他人 將臨期：傳遞喜訊 將臨期和聖誕期：分享和施予 聖誕：貧窮 四旬期：痛苦與死亡 四旬期：克己與施予 復活期：憂愁與喜樂 復活期：死亡與重生</p>	<p>基督徒信仰的背景 先知 將臨期：末日 聖誕：基督的誕生與童年 耶穌準備傳福音的工作 耶穌行神蹟 四旬期：耶穌的苦難、復活與升天 痛苦與死亡 耶穌的教導 耶穌的身份 僕人領導</p>
<p>1.2.3 我信聖神；聖而公教會；罪過的赦免；肉身的復活；永恒的生命</p>	<p>天主寬恕，我也寬恕 爸媽：「天父會寬恕」 教會的禮儀</p>	<p>天主寬恕，我也寬恕 諸聖節：聖德 煉靈月：紀念去世的親人 五旬節：勇氣 五旬節：團體 教會與我</p>	<p>諸聖節：聖德 五旬節：恩典 教友團體生活 中國的天主教徒：困難中成長 其他宗教及中國傳統習俗</p>	<p>諸聖節與煉靈月 四旬期：罪與寬恕 復活期：死亡與重生 五旬節：勇氣和堅振 五旬節：團體</p>	<p>寬恕 五旬節：教會 基督徒合一 從不同宗教中學習 天主教與其他基督宗教 基督宗教與伊斯蘭教</p>
<p>卷二：基督奧跡的慶典</p>					
<p>第一部分：聖事性救恩計畫</p>					
<p>2.1 禮儀 - 天主聖三的工程；聖事中的逾越奧跡；教會的禮儀慶典；</p>	<p>將臨期：等待 聖誕—施予 四旬期：改過與犧牲 復活節：喜</p>	<p>諸聖節：聖德 將臨期和聖誕期：傳統與分享 四旬期：悔</p>	<p>諸聖節：聖德 將臨期：準備救主降生 聖誕期：默觀與平安</p>	<p>聖母瑪利亞：德行 諸聖節與煉靈月 將臨期和聖誕期：分享</p>	<p>將臨期：末日</p>

禮儀與多元文化	樂與希望 教會的禮儀	改、祈禱與幫助他人 復活節：新生命、喜樂與希望 五旬節：勇氣 五旬節：團體 聖母：信賴與母子關係 教會禮儀	四旬期：更新與成長 復活節：逾越與慶祝 教會禮儀	和施予 聖誕期：和平 四旬期：克己與施予 復活期：憂愁與喜樂 安息日與感恩祭(第三誡) 禮儀 四旬期：修和 五旬節：勇氣和堅振 五旬節：多元文化的信仰	
第二部分：教會的七件聖事					
2.2.1 入門聖事	聖洗	復活節：新生命、喜樂與希望 主日彌撒	五旬節：恩典 彌撒與聖事	復活期：憂愁與喜樂 五旬節：勇氣和堅振	
2.2.2 治療的聖事		四旬期：修和	彌撒與聖事	四旬期：罪與寬恕 復活期：死亡與重生	
2.2.3 為共融服務的聖事			家庭與婚姻 僕人領導	性與婚姻	聖召
2.2.4 聖儀與基督徒的喪禮	母親		四旬期：痛苦與失望	復活期：死亡與重生	
卷三：在基督內的生活					
第一部分：在聖神內的生活					

3.1.1 人格的尊嚴：人是天主的肖像；我們蒙召享真福；人的自由；人行爲的道德性；情慾的道德性；道德的良心；德行；罪過		諸聖節：聖德 四旬期：修和 五旬節：勇氣	四旬期：更新與成長 自由與責任	自由與責任 諸聖節與煉靈月 感謝身邊的人	道德的本質 道德行爲理論 價值與美德理論 人權
3.1.2 人的團體：人與社會的關係；參與社會生活；社會正義	天主創造了不同種族的兒童	五旬節：團體 天主創造了不同種族的兒童	交友之道 畢業・感恩・祝福 自由與責任 將臨期：先知	五旬節：團體	將臨期：先知 畢業・感恩・祝福 企業的社會責任
3.1.3 天主的救恩：法律與恩寵					
第二部分：十誡					
十誡的總綱：愛	將臨期：等待 聖誕：施予 體察他人(包括社會上、內地及世界上)的需要	愛的誡命 四旬期：悔改、祈禱與幫助他人 我在小社會中的使命	耶穌門徒的使命 耶穌的愛		耶穌的苦難、復活與升天；痛苦與死亡 學會服務及從服務中學習
3.2.1 第一誡			其他宗教及中國傳統習俗	偶像與迷信	
3.2.2 第二誡			將臨期：承諾	尊重天主聖名・承諾	
3.2.3 第三誡	教會的禮儀	主日彌撒	彌撒與聖事	安息日與感恩祭	
3.2.4 第四誡	我的家 母親	我的家 愛國	家庭與婚姻 關心祖國	家庭 愛國	邁向成年的子女 與父母

					中國天主教會： 國家與天主 愛國
3.2.5 第五誡			聖誕期：默 觀與平安 復活節：珍 惜生命	面對壓力 尊重他人 聖誕期：和 平 復活期：尊 重生命 健康生活	死亡的倫理 新生命 濫用藥物 生物倫理
3.2.6 第六誡				性與婚姻	性與婚姻
3.2.7 第七誡		愛貧為先 妥善管理大 自然世界	愛貧為先 四旬期：與 大自然修和	財物與賭博 欣賞創造及 愛護世界	賭博 病人權益 愛貧為先 聖母瑪利亞：與 貧窮人在一起 公義/公平/平等 企業的社會責任 環境倫理
3.2.8 第八誡				真理與謊言	傳媒倫理
3.2.9 第九誡			交友之道	心靈的淨化	色情與賣淫
3.2.10 第十 誡			金錢和物質		廣告與簡樸生活
卷四：基督徒的祈禱					
第一部分：基督徒生活的祈禱					
4.1 眾人奉 召作祈禱； 祈禱的傳 統；祈禱生 活	耶穌喜愛小 朋友 聖誕：施予 我的家 體察他人的 需要 教會的禮儀 母親	耶穌是我的 朋友 祈禱 四旬期：悔 改、祈禱與 幫助他人 煉靈月：紀 念去世的親 人 我的家	四旬期：獨 處與祈禱 復活期：逾 越與慶祝 五旬節：恩 典 聖母瑪利 亞：反省	諸聖節與煉 靈月 祈禱	靜思與祈禱
第二部分：主禱文「我們的天父」					
主禱文	天父是造物 主	祈禱		祈禱	