

4.1 幼稚園

在完成幼稚園宗教及道德教育課程後，學生能：

KS 修身

主題	價值與態度	知識	技能
KS1 我是被愛我的天主獨特創造的(教理 1)	醒覺到自己是獨特和可愛的；欣賞每個人的五官和身體各部分的獨特功能；欣賞及善用自己和其他小朋友的獨特長處(A1) † 相信天主創造及愛自己(C1)	明白天主創造和愛這個獨特的我(A7)	辨認自己姓名、身體和性格上一些獨特的地方；懂得表達自己被愛或被拒絕的感受(A9)
KS2 耶穌喜愛小朋友(教理 1,4)	以耶穌對小朋友的態度對待自己的朋友；視耶穌為可以傾訴的大哥哥(A2, C2)	明白耶穌喜愛小孩，是自己的朋友；明白祈禱的意義(A7)	用自己的言語向耶穌祈禱(A12, C2) 劃十字聖號(A12)
KS3 天主寬恕，我也寬恕(教理 1)	寬恕得罪自己的人(A2) 犯錯後尋求寬恕(A1)	明白天主願意寬恕所有犯錯的人，和他如何實踐「以德報怨」的道理(A7)	把寬恕的道理運用在不同的生活處境中；運用恰當的言詞去寬恕他人和尋求他人寬恕(A9)
KS4 將臨期：等待(教理 2,3)	願意因秩序和分享資源的需要而耐心等待(A3) † 開放心靈來迎接聖嬰誕生(C2)	明白將臨期是等待耶穌降生的時期(A7)	在將臨期恰當地去準備聖誕節的來臨 掌握等待時消磨時間的方法(A9)
KS5 聖誕：施予(教理 1,2,3,4)	體會到聖誕除了是慶祝和接受的日子，亦是施予與幫助的時刻(A2)	敘述與聖誕有關的故事及傳統；明白聖誕是慶祝耶穌的誕生；解釋聖嬰是我們珍貴的聖誕禮物；知道耶穌幫助人的事跡(A7)	詠唱與耶穌降生直接有關的聖誕歌(A12)
KS6 四旬期：改過與犧牲(教理 1,2)	在自己遇到痛苦時想起與受苦的耶穌在一起；願意犧牲自己一點點去幫助受苦和有困難的人；願意改善自己的壞習慣(A2, C2)	敘述耶穌在苦路上受人幫助的事蹟；明白耶穌為愛人而受苦難；明白改過的意義(A7)	辨認四旬期的各種標記和他們與耶穌的關係(A12) ♥回憶自己受苦的經驗並與信任的成年人分享(A9, A10)
KS7 復活節：喜樂與希望(教理 1,2)	接受死亡並非我們生命的終結，最終我們和我們的親人都會復活及可以在天堂享永生(A1)	敘述耶穌復活的故事；明白耶穌復活戰勝死亡為人帶來喜樂與希望(A7)	辨認復活期各種標記和他們與耶穌的關係(A12)

KF 齊家

主題	價值與態度	知識	技能
KF1 我的家(教理 1,3,4)	因自己的生命和家庭對天主和父母感恩；透過父母(和其	明白天主和父母合作；給了自己生命；認識聖家和耶穌聽命父母的事跡；明	與人分享父母如何愛自己；與父母分享自己在宗教課所學的知識和價值(A9)

	他家人)感受天主的愛(A1) 聽命及孝順父母(A3)	白為何要孝順父母(A7) ♥明白到家庭中不完美的地方並不是因為自己的錯(A7)	為家人的需要祈禱(A12)
KF2 爸媽：「天父會寬恕」(教理1, 與 KS3 同)			♥透過家課向父母表達犯錯的人如何被天父寬恕(A9)
KF3 體察他人的需要(教理1,3,4)	學習耶穌體察家庭及學校裡其他人的需要(A2, A5, C2)	明白學校是個大家庭；用聖經故事解釋耶穌如何在家庭及朋友間體察到他人的需要(A7)	辨別自己同學的需要及建議如何幫助他們(A9, A10) 自發地為有需要的人祈禱(A12)
KF4 教會的禮儀(教理1,2,3,4)	參加教會的禮儀慶典時表現出應有的尊重和投入(A6)	明白教會的禮儀慶典是大家庭的慶祝活動；(A7) † 認識自己所屬堂區(C7) † 明白主日參加彌撒的意義(C6)	辨認天主教教堂的特徵；在禮儀慶典中負責適合自己能力的工作；以標記或圖畫表達祈禱的心聲(A12)
KF5 父母親(教理1,2,3,4)	表達對家中父母親及天父及聖母的孝愛。(A3, A6) † 信賴聖母瑪利亞為自己天上的母親(C3)	明白聖母瑪利亞是耶穌的母親，也是自己在天上可依靠的母親(A7) 明白聖若瑟如何愛惜妻子瑪利亞及養子耶穌(A7) † 知道五月是敬禮聖母的月份(C5)	念聖母經(A12)
KF6 聖洗(教理2)	† 承認耶穌基督是主，拒絕魔鬼的誘惑(C3)	明白聖洗是加入教會的大家庭的儀式(A7) † 簡單敘述洗體的過程；明白自己領洗的意義(C6, C7)	辨認水和光為洗禮的標記(A12)

KH 關愛社會

主題	價值與態度	知識	技能
KH1 體察社會上其他人的需要(教理3, 與 KF3 同)			辨別香港一些貧乏兒童的需要及建議如何幫助他們(A11)
KH2 聖誕：施予社會(教理3, 與 KS5 同)	體會到聖誕除了是慶祝和接受的日子，亦是施予與幫助社會的時刻(A2)		
KH3 四旬期：痛苦與犧牲(教理3, 與 KS6 同)	願意犧牲自己一點點去幫助社會上有需要的人(A2)		

KC 關心國家

主題	價值與態度	知識	技能
KC1 我是天主創造	醒覺到自己作為中國	解釋著名的基督徒	辨認出自己作為中國人的

的中國人 ⁹⁷ (教理 1)	人的獨特之處(A1) 表現出中國人對中國國旗及國歌應有的尊重(A5)	(利瑪竇、孫中山)和傳教士如何愛中國人，明白天主愛中國(A8)	身體和文化特徵(A9)
KC2 體察其他中國人的需要(教理 3 與 KF3 同)			辨別中國內地一些貧乏兒童的需要及建議如何幫助他們(A11)

KW 兼善天下

主題	價值與態度	知識	技能
KW1 天父是造物主(教理 1)	欣賞到世界是美麗的；醒覺到我們需要去愛護世界；對大自然懷感恩之情；珍惜自己擁有的一切人和事物(A5)	敘述聖經記載天主如何創造世界及祂對自己的世界的評價；明白天主經的意思(A7)	懂得如何愛護和善用環境(A9) 懂得讚美和感謝天父的恩澤；運用自己的語言和天主經祈禱；進餐前祈禱感恩(A12)
KW2 天主創造了不同種族的兒童(教理 1,3)	醒覺到不同種族的小朋友都是天主創造和愛的人，不應對他們存有偏見(A3)	知道天主除了創造自己之外，還創造了很多與自己種族不同的小朋友；這些小朋友和自己都有很多相同之處(A7)	從照片和錄像辨別不同種族的小朋友之間的相同之處(A10)
KW3 體察世上其他人的需要(教理 3 與 KF3 同)			辨別世界上一些貧乏兒童的需要及建議如何幫助他們(A11)

以下一個跨越幼稚園三年的簡單學習進度表〔**只是範例，學校可根據其情況將主題的次序更改**〕，是根據上述學習目標擬定的。一個主題內的不同學習目標可以透過多於一學年的教與學達到，而每一學年內各主題所佔的節數亦不一定一樣。

	九月至一月	二月至六月
幼兒班	KS1 我是被愛我的天主獨特創造的(一) KC1 我是天主創造的中國人(一) KW1 天父是造物主(一) KF1 我的家 KF3 體察他人的需要 KS5 聖誕：施予	KS2 耶穌是我的朋友(一) KS3 天主寬恕，我也寬恕(一) KS6 四旬期：更新與犧牲(一) KS7 復活節：喜樂與希望(一) KF5 父母親(一)
低班	KS1 我是被愛我的天主獨特創造的(二) KC1 我是天主創造的中國人(二) KW1 天父是造物主(二) KH1 體察社會上其他人的需要 KS4 將臨期：等待	KS2 耶穌是我的朋友(二) KS6 四旬期：更新與犧牲(二) KS7 復活節：喜樂與希望(二) KF6 聖洗 KF5 父母親(二)

⁹⁷ 如學校內有非華裔學生，此部分可修正如下：主題是「我是天主創造的 XX 人」；價值與態度是「醒覺到自己作為 XX 人的獨特之處」；知識是「了解一些著名的香港人(如抗日華兵、包括各族裔的盟軍)如何愛護香港人，及一些著名的基督徒(利瑪竇、孫中山)和傳教士如何愛中國人，明白天主透過他們愛香港及中國」；技能是「辨認出自己作為 XX 人的身體和文化特徵」。

	KH2 聖誕：施予社會	
高班	KC1 我是天主創造的中國人(三) KW2 天主創造了不同種族的兒童 KC2 體察其他中國人的需要 KW3 體察世上其他人的需要	KS3 天主寬恕，我也寬恕(二) KF2 爸媽：「天父會寬恕」 KS7 復活節：喜樂與希望(三) KF5 父母親(三)
滲透入 每一年	KF4 教會的禮儀	